



廣西工業職業技術學院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY

大数据与财务管理 专业人才培养方案

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

所属专业大类：财经商贸大类

适用年级：2024

专业负责人（签名）：江连鑫

二级学院院长（签名）：林家驹

制（修）订时间：2024 年 6 月

广西工业职业技术学院教务处

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由广西工业职业技术学院大数据与财务管理专业团队与广西玉柴物流集团有限公司、广西中威华通会计师事务所等企业共同制订，并经专业建设委员会审定、学院批准实施。

主要编制人：

姓名	单位	职务	职称
江连鑫	广西工业职业技术学院	专业负责人	博士、经济师
林家驹	广西工业职业技术学院	院长	副教授
黄金芬	广西工业职业技术学院	副院长	讲师
韦柳鸣	广西工业职业技术学院	专任教师	副教授、会计师
徐春梅	广西工业职业技术学院	专任教师	高级会计师
陆进任	广西工业职业技术学院	专任教师	高级经济师
王莹	广西工业职业技术学院	专任教师	讲师、注册会计师
吴雪莲	广西玉柴物流集团有限公司	财务主管	高级会计师
祝亚兰	广西中威华通会计师事务所	合伙人	高级会计师 注册会计师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、生源类型	1
三、学制与学历	1
四、职业面向	1
五、职业能力分析	1
（一）典型岗位与职业能力要求分析	1
（二）相关竞赛与职业能力要求分析	3
（三）相关证书与技能竞赛能力要求分析	3
六、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
（三）人才培养模式	5
七、课程设置及要求	6
（一）课程体系结构	6
（二）课程体系与培养规格的关系矩阵图	6
（三）课程设置及要求	8
八、教学进程总体安排	32
九、实施保障	34
（一）师资队伍	34
（二）教学设施	35
（三）教学资源	36
（四）教学建议	37
（五）学习评价	37
（六）质量管理	38
（七）学习成果转换	39
十、毕业要求	45
十一、附录	46

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、生源类型

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、学制与学历

学制：三年

学历：大专

四、职业面向

本专业主要面向会计、财务管理等职业，财务主管、税务会计等岗位（群）。对接全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、会计实务赛项，以及初级会计师、初级经济师职业资格等级证书、“1+X”智能财税、业财税信息一体化等职业技能等级证书，具体如表 1 所示。

表 1. 职业面向一览表

所属专业大类(代码)A	所属专业类(代码)B	对应行业(代码)C	主要职业类别(代码)D	主要岗位(或领域)W	相关竞赛举例S	相关证书举例Z
财经商贸大类 (53)	企业财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	目标岗位：中小企业会计、代理记账公司记账员、财务数据录入专员 发展岗位：财务主管、财务经理，财务税务咨询 拓展岗位：营运分析员、绩效分析员	业财税融合大数据应用、会计实务	业财一体信息化、智能财税、大数据分析等职业技能等级证书，初级会计师、初级经济师

注：（1）A、B 两列：依据《职业教育专业目录（2021 年）》填写；
（2）C 列：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）填写；
（3）D 列：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版）填写，具体到小类四位代码；
（4）W 列：参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域。

五、职业能力分析

（一）典型岗位与职业能力要求分析径

大数据与财务管理专业毕业生职业发展路径、典型工作任务与职业能力分析如表 2 所示。

表 2. 典型岗位工作任务与职业能力分析

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业知识、能力及素质要求
目标岗位	中小企业会计、代理记账公司记账员；财务数据录入专员	1. 整理审核单据 2. 财务数据录入 3. 账务处理 4. 开票报税 5. 编制报表	WK1. 知晓单据整理审核要点和注意事项 WK2. 知晓会计账务处理流程 WK3. 掌握税法基本规定和办税流程 WK4. 掌握财务报表编制思路 WA1. 能够规范整理会计单据 WA2. 能够准确填写会计凭证 WA3. 能够准确记账填制财务报表 WA4. 能够熟练开具各种发票 WA5. 能进行税务登记备案、纳税申报 WQ1. 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范 WQ2. 具有良好的会计职业道德和创新精神、创业意识，能够立足基层财务岗位，廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能 WQ3. 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力
发展岗位	中小企业财务主管、财务经理；咨询公司财务、税务咨询	1. 财务分析 2. 成本管控 3. 税务筹划 4. 预测预算 5. 投资融资 6. 风险管控	WK1. 知晓财务分析各种指标 WK2. 熟知成本管理的各种方法 WK3. 知晓最新财税政策和税法规定 WK4. 掌握预测、预算方法和流程 WK5. 掌握投资、融资决策指标 WK6. 掌握风险管控制度要点和注意事项 WA1. 能够对企业财务状况进行分析 WA2. 能够降低企业生产成本 WA3. 能够合法筹划降低税负 WA4. 能够编制企业经营、财务预算 WA5. 能够分析选择投融资方案 WA6. 能够完善内控流程、内控制度，降低风险 WQ1. 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范 WQ2. 具有良好的财务职业道德和创新精神、创业意识，能够廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能，提升服务，助力企业发展 WQ3. 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力
拓展岗位	营运分析员、业绩分析员	1. 收集数据 2. 经营分析 3. 业绩分析	WK1. 掌握获取经营数据的计算机技术 WK2. 熟悉企业业务流程和本量利分析、敏感性分析、边际分析 WK3. 掌握业绩考核指标及分值设置 WA1. 能够利用计算机技术抓取数据 WA2. 能够企业经营情况进行分析 WA3. 能够计算各项业绩评价指标 WQ1. 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识，恪守公民基本道德规范

			WQ2. 具有良好的职业道德和创新精神、创业意识，能够廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能，提升服务，助力企业发展 WQ3. 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力
--	--	--	---

（二）相关竞赛与职业能力要求分析

本专业相关竞赛与职业能力要求分析如表 3 所示。

表 3. 相关竞赛与职业能力要求分析

赛项名称	主要竞赛内容	职业能力要求
业财税融合大数据应用	1. 资金业财税融合与大数据应用 2. 数字场景的营运 3. 营运业财税融合与大数据应用 4. 管理业财税融合与大数据应用	SA1. 掌握业务和财务知识，应用信息技术考核业务运营、税务筹划、RPA 财务机器人应用、税务预警、审计实质性程序等技能； SA2. 掌握业务流、数据流、核算流、知识流四流融合的综合应用能力；SA3. 懂业务、学技术、建模型、抓数据、会决策、定方案、创价值； SA4. 掌握业财税数据的分析、研判、治理以及核算，为管理层应用提供丰富的数据源及决策依据。
会计实务	1. 业财信息化业务处理 2. 财务数字化业务处理	SA1. 要求能进行企业业务合规性判断，在企业会计信息系统中完成业财融合业务处理、业财税资共享业务处理、企业纳税申报等工作任务，并能运用数据模型完成大数据业财分析； SA2. 要求设计或运用数据模型，在企业财务数字化系统中完成财务大数据的采集、分析，辅助企业完成投融资分析与决策、绩效管理及企业内部控制设计等典型工作任务。

（三）相关证书与技能竞赛能力要求分析

本专业相关证书与职业能力要求分析如表 4 所示。

表 4. 相关证书与职业能力要求分析

证书名称	主要考核内容	职业能力要求
业财一体信息化技能等级证书（中级）	运用信息化系统将业务、财务处理实现一体化	ZA1. 熟悉业财一体信息化平台业务流程实施 ZA2. 能够在业财一体信息化平台对期初数据维护 ZA3. 能在业财一体信息化平台进行财务处理 ZA4. 能够在业财一体信息化平台进行业务处理 ZA5. 能够进行税务业务管理 ZA6. 能够在业财一体信息化平台进行期末业财账务处理

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业对接新一代信息技术、智能制造、生命健康三大主导产业，服务园区内工业企业财务管理、财税服务等领域，建立“三全育人”机制，践行德树人的基本教育任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和会计实务、财务管理及相关法律法规等知识，具备会计账务处理、涉税业务处理、财务预测、决策、预算、风险识别、财务分析等能力，具有良好的会计职业道德和财经职业素养，具有财务综合职业能力、职业生涯规划及终身学习能力，能够从事财务经营分析、资金管理、财务

预算、税务筹划等工作的高素质技术技能型财务人才，能够积极进取、热爱劳动，富有担当，毕业 3-5 年后能胜任中小企业及其他机构财务主管、财务经理，助力广西中小企业经济发展。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求：

1. 素质（Q）

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2：遵纪守法、诚实守信、崇德向善、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

Q4：具有勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5：具备会计职业道德，有爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、坚持准则的职业精神。

Q6：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，具有一定的审美和人文素养，具有较强的实践能力。

2. 知识（K）

K1：熟悉与本专业相关的财经法律法规、安全防护、结算支付等相关知识；

K2：具备经济常识、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；

K3：熟悉企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、财务分析、管理会计、内部控制的理论知识；

K4：熟悉企业投融资相关知识；

K5：熟悉基本的计算机网络技术；

K6：熟悉简单的数据挖掘、数据分析方法。

3. 能力（A）

A1：能够将计算机知识、商务文案写作知识、财务基础知识和财务管理专业知识用于解决企业财务管理活动中的相关问题。

A2：能综合运用会计准则、会计制度、财税制度对企业经济活动进行识别和判断；选用恰当的资金结算方式，完成资金管理及其结算；具有资产管理、财务核算、纳税申报、财务分析、经营分析、财务预算、财务决策、税收筹划、投融资决策的能力和创新意识；能运用现代化信息工具和手段获取数据，并据此进行营运和财务分析；能依据会计准则、会计法律制度、税法、合同法，建立、研究、完善企业内部控制制度，降低企业经营活动的风险。

A3: 具有职业安全意识，能运用经济规律分析问题，能够理解并遵守财务职业道德规范，具有较强的社会责任感，能够在财务工作中自觉遵守财税政策、法律法规和相应的行业规范。

A4: 在财务管理活动中，能够与企业各个部门、客户和供应商、税务工商管理机构、业界同行和公众进行有效的沟通，能够在熟悉企业的经营环境和企业运营流程的情况下参与和进行项目管理；能够在多样性的团队中，作为个体、成员或负责人有效参与或组织工作，尊重多元化观点、方法、利用各种资源进行自我知识和能力更新，具有一定的创新精神和创业能力。

A5: 能充分认识终身学习的重要性，具有良好的学习习惯和自主学习、终身学习的意识和能力，能积极考取不同级别的职称和职业资格证书；能够使用科学知识解决问题。

（三）人才培养模式

1. 构建“校所协同 四阶递进”育人模式

大数据与财管管理专业基于数字经济视角下培养数智财经高素质技术技能人才，构建“校所协同 四阶递进”的产教融合理实一体人才培养模式。以“立德树人、德技并修”为主线贯穿人才培养全过程，以“三全育人”为路径，构建学校企业双主体育人体系，搭建学校财务中心、企业数智财务协同育人中心，形成学院财会数智实训中心、学校财会岗位实践、企业岗位实践三环节协同贯通，强化教学标准、实践环境、教学内容、教学过程与职业标准、生产环境、企业项目、生产过程的紧密对接，实现职业认知+通用能力培养—职业意识养成+专项能力培养—职业素养深化+职业综合能力培养—职业操守内化+岗位实务胜任四阶培养目标（图1）。



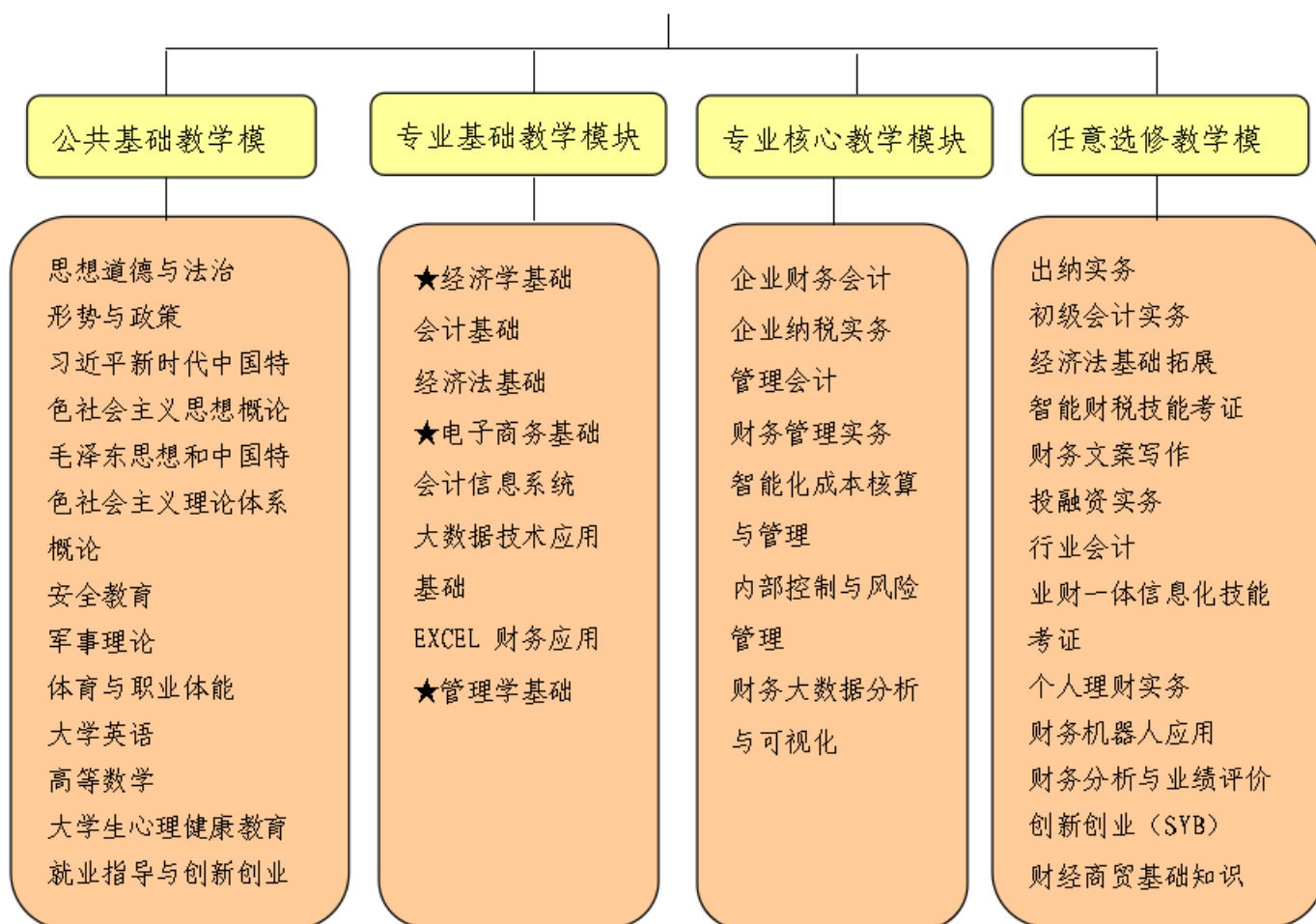
图1 “校所协同 四阶递进”育人模式

七、课程设置及要求

（一）课程体系结构

本专业基于资源利用最大化原则，按照“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系构建思路，构建了“公共基础素质能力+专业基础能力+专业核心能力+素质与专业拓展能力”的课程体系结构。具体如图 2 所示。

图 2 理论知识教学体系



（二）课程体系与培养规格的关系矩阵图

专业课程体系应涵盖所有培养规格，支撑所有规格指标点的训练和培养，可采用课程矩阵的方式表述课程—规格—指标点三者之间的对应关系，可参照下表描述。

表 5 大数据与财务管理专业课程体系与培养规格关系矩阵表

培养规格	素质 (Q)						知识 (K)						能力 (A)				
指标点	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5
思想道德与法治	H	H	M	H	M	M	M	M	L							H	H

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L	H	L	L	M	L	M	L		L				H	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	M	H	L	M	L		M					H	H
形势与政策	H	H	H	H	M		M			M						H	H
安全教育	H	M	M	M		M		M			M					H	H
体育与职业体能	M					H		M	L			M	L				
大学英语		M	M	M	M		M			M						H	H
高等数学	M	M		M		M										H	H
大学生心理健康教育	M			H		H		M		M		M				H	H
军事理论	H	H	H	H		H		M		L		L			M	H	
军事技能训练	H	H	H	H		H			M		L				H		H
就业指导与创新创业	M	M			M	H		M		M			M			H	H
劳动教育	M	M	M	M	M	H		M		M			M			H	H
公共基础能力选修课	M		M	M		M	M			M		M					
会计基础			M	M	M		M	M	H		L		H	H	H	H	H
会计信息系统		M			M		M	M	H		M		H	H	H	H	H
大数据技术应用基础		M	M		M		M	L	L		M	H			H	H	H
经济法基础	M	H		M	M	L	H	M	L		L		H	H	H	H	H
EXCEL 财务应用	M					L		M	M		M		H	H	H	H	H
★管理学基础	M						M	H					H	H	H	H	H
★电子商务基础	M	M	M				M	H	L		L				H	H	H
★经济学基础		M	M		M		M	H	L		L		H	H	H	H	H
财务管理实务	M			M	M	L		H	H		L		H	H	H		H
企业财务会计	M	M						M	H		L			H		H	H
企业纳税实务	M	M	M	M	M	L	H	H			M		H	H	H	H	H
财务大数据分析 与可视化	M			M	M				H		M	H		H	H	H	H
智能化成本核算 与管理	M	M			M	L	M	M	H		M		H	H	H		H
管理会计	M		M	M	M	L	M	M	H					H	H	H	H
内部控制与风险管理			M			L	H	H	H		M		H	H	H	H	H
出纳实务	M		M	M	M		M	H	H		M		H	H			H
财务文案处理			M	M			H	M			M			H	H	H	H
投融资实务	M	M		M		L			H	H	M			H		H	H
行业会计		M	M			L	M	M			M		M	H	H	H	H

统计基础	M		M	M		L	M	M			H		L	H	H	H	H
个人理财实务		M	M	M	H		M	M	H		L			H	H	H	H
智能财税技能考证	M		M	M	H		M	M	H		M		M	H	H		H
初级会计实务	M	M			H	L	M	M	H		L		H	H	H	H	
经济法基础拓展	M	M		M	H		M	M			L		M	H		H	H
业财一体信息化考证			M	M	H	L			H	H	M				H	H	H
财经商贸技能精炼	M	M	M	M	H		M	M	H		L		H	H	H	H	
财务机器人应用	M	M	M				M	M	M		H	H	H	H			H
创新创业（SYB）			M	M	M	M		M			M		H	H	H	H	H
财务分析与业绩评价	M	M	M			M	L	M	L		L				H	H	H
认识实习	M	M			H	H	H		H	M			H	H	H	H	H
会计技能实训	M			M	H	H	H	M	H				H	H		H	H
综合创新技能实训	M	M	M	M	M	L					L			H			H
企业经营管理沙盘模拟实训	M						H	M	H	H	M		H	H	H	H	H
毕业设计	M	M	M	M	M				H		L		H	H			
毕业教育	M	M				M	M		M		L		M		H	H	H
职业技能实训			M	M	M	M	H	M	H	H	L		H	H		H	H
岗位实习	M	M		M			H		H	H	L		H	H	H	H	H

（三）课程设置及要求

1. 公共基础能力模块课程

公共基础能力模块设置课程 13 门，设置要求如表 6 所示。

表 6 公共基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	思想道德与法治	课程目标	【素质目标】通过该课程的教学，帮助学生牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，成为全面发展的社会主义接班人； 【知识目标】通过理论学习，对学生开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生完善对“社会、高校、职业、自我”等方面的认知； 【能力目标】通过实践体验，教育学生注重理论联系实际，培养学生学会用马克思主义的观点和方法去分析和解决问题，提高学生学会分辨是非、美丑、善恶的能力。

		主要内容	1.担当复兴大任 成就时代新人 2.领悟人生真谛 把握人生方向 3.追求远大理想 坚定崇高信念 4.继承优良传统 弘扬中国精神 5.明确价值要求 践行价值准则 6.遵守道德规范 锤炼道德品格 7.学习法治思想 提升法治素养
		教学要求	【师资要求】 中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求； 【条件要求】 本课程必须选用高等教育出版社出版的统编教材，使用教育部统一课件进行教学，有详细的课程标准和规范的教学材料（教案、课件、题库等），具备基本的教学设施，稳定的校内、校外实践教学基地； 【教学方法】 主要采用线上线下相结合的混合式教学策略。线上，教师通过利用云课堂、学习通等提供拓展资源安排学生自主学习。线下，采用专题讲授、任务驱动、小组讨论、情景模拟等多种教学方法开展教学； 【考核要求】 本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	【师资要求】 中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求； 【条件要求】 本课程采用高等教育出版社的统编教材，使用教育部统一制作课件进行授课，有课程标准、教学材料（授课计划、教学设计、教学课件、试题库等）。具备基本的教学设施，稳定的校内、校外实践教学基地； 【教学方法】 按照授课专题，在教育部统一制作课件的基础上完善课程教学设计和教学案例，在教学过程中根据课程内容和学生特点，主要采用线上+线下混合式教学策略。灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、沉浸式等教学方式，运用超星学习通、云课堂等进行教学和教学反馈； 【考核要求】 本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
		主要内容	1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2.毛泽东思想及其历史地位 3.新民主主义革命理论 4.社会主义改造理论 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.邓小平理论 8.“三个代表”重要思想 9.科学发展观
		教学要求	【师资要求】 一是任课教师是中共党员且有马克思主义理论相关或相近的专业背景，具备高等学校教师资格。二是教师

			应不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终与党中央保持高度一致；三是用好国家统编教材加强教学研究，深化教学改革创新； 【条件要求】本课程采用高等教育社出版的统编教材，使用教育部统一制作课件进行授课，有课程标准、教学材料（授课计划、教学设计、教学课件、试题库等）。具备基本的教学设施，稳定的校内、校外实践教学基地； 【教学方法】按照授课专题，在教育部统一制作课件的基础上完善课程教学设计和教学案例，在教学过程中根据课程内容和学生特点，主要采用线上+线下混合式教学策略。灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、沉浸式等教学方式，运用超星学习通、云课堂等进行教学和教学反馈 【考核要求】注重过程考核和教学效果考核。考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	【素质目标】深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做担当民族复兴大任的时代新人； 【知识目标】深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观和方法论； 【能力目标】学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。
		主要内容	1. 导论 2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义 3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 4. 坚持党的全面领导 5. 坚持以人民为中心 6. 全面深化改革开放 7. 推动高质量发展 8. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略 9. 发展全过程人民民主 10. 全面依法治国 11. 建设社会主义文化强国 12. 以保障和改善民生为重点加强社会建设 13. 建设社会主义生态文明 14. 维护和塑造国家安全 15. 建设巩固国防和强大人民军队 16. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 17. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 18. 全面从严治党
		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求； 【条件要求】具备基本的教学设施，保障教学专项经费，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，具备相对稳定的校内、校外实践教学基地；

			【教学方法】课程采用线上线下教学相结合、课堂授课与课下辅导相结合、理论讲授与课外实践相结合。主要采用讲授式、启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、分组学习等多种教学方法。注重运用信息化教学手段增强教学吸引力，注重运用“大思政”资源，将新时代十年辉煌成就引入课堂教学，将课堂设在生产劳动和社会实践一线，全面提升育人效果； 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
4	形势与政策	课程目标	【素质目标】引导学生树立科学的社会主义政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融为一体的当代合格大学生； 【知识目标】帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构； 【能力目标】培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。
		主要内容	1. 党的建设 2. 经济社会发展 3. 港澳台事务 4. 国际形势 5. 人类命运共同体建设 6. 广西经济社会发展 7. 广西铸牢中华民族共同体意识示范区建设
		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求； 【条件要求】具备基本的教学设施，保障教学专项经费，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，具备相对稳定的校内、校外实践教学基地； 【教学方法】课程采用线上线下教学相结合、课堂授课与课下辅导相结合、理论讲授与课外实践相结合； 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
5	安全教育	课程目标	【素质目标】增强学生国家安全意识和忧患意识，增强理性爱国的行为素养； 【知识目标】了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战略及应变机制； 【能力目标】能树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动。
		主要内容	1. 政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全 2. 网络安全、生态安全、资源安全、核安全 3. 海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的

			新型领域安全
		教学要求	【师资要求】安全教育专业或多年从事安全工作，具备国家安全观强、政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质； 【条件要求】多媒体教学，教学软件，在线教学平台； 【教学方法】线上线下混合式教学法，开展讲座、参观、调研、体验式实践等多种教学活动； 【考核要求】形成性考核与终结性考核相结合。
		课程目标	【素质目标】达到增强体质健康水平、完善与职业岗位相适应的身体素质储备； 【知识目标】了解体育运动的基本知识，竞赛规则，运动特点，锻炼价值，树立正确的健康观，传授优秀体育文化和培植爱国情怀，理解运动技术，战术实际运用的方法，发展身体素质； 【能力目标】熟练掌握1-2项基本技术，能在运动实践中运用，并形成自学锻炼的习惯与能力。
6	体育与职业体能	主要内容	1. 各选项课体育基础理论 2. 各选项课体育基础实践 3. 各选项课体育考核评价
		教学要求	【师资要求】具备高校教师资格证及体育专业资质；具备二级以上运动员资格；二级裁判员及以上资格； 【条件要求】运动项目的场地器材，满足选项教学需求； 【教学方法】把握循序渐进、因材施教、分层教学，教会学生健康知识、基本运动技能与专项运动技能； 【考核要求】注重“知识、能力、行为、健康”综合评价指标体系。
		课程目标	【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；具备健康的心理品质； 【知识目标】了解心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。； 【能力目标】能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
7	大学生心理健康与教育	主要内容	1. 大学生生涯发展、大学生自我意识、大学生人格培养 2. 大学生情绪管理、大学生压力与挫折应对、大学生人际交往、大学生恋爱与性心理 3. 大学生常见精神障碍的求助与防治、大学生生命教育与心理危机应对
		教学要求	【师资要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验； 【条件要求】授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见； 【教学方法】理实一体化教学，理论教学中融入心理实践活动，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，案例教学、心理测验、行为训练，结合心理普查、心理素质拓展训练、团体辅导、心理讲座、心理班会等课后实践活动，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式； 【考核要求】本课程为考查课程，重视过程性评价，以考查
		课程目标	

			方式结业。
8	军事理论	课程目标	【素质目标】增强学生的国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生的综合素质； 【知识目标】了解国防、国家安全、军事思想；掌握现代战争和信息化装备的基本知识； 【能力目标】具有对我国国防基本政策，理解国家战略进行简单阐述的能力；具有针对当前热点问题做出合理的分析判断的能力。
		主要内容	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备
		教学要求	【师资要求】军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验； 【条件要求】重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； 【教学方法】线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等； 【考核要求】本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。
9	军事技能训练	课程目标	【素质目标】养成基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；树立吃苦耐劳和团结协作的精神； 【知识目标】了解队列基础知识；掌握内务制度与生活制度；掌握射击学原理、战术基础以及医疗救护的基本知识； 【能力目标】具有进行基本队列动作和按规定流程完成射击的能力；具有根据环境熟练运用战术基础动作，配合他人完成人员救护的能力。
		主要内容	1. 队列基础 2. 战术训练与射击 3. 格斗基础与医疗救护 4. 战备基础
		教学要求	【师资要求】军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验； 【条件要求】训练场地、军械器材设备； 【教学方法】军事技能训练严格坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练； 【考核要求】采用过程考核方式进行考核，由学校和承训教官共同组织实施。
10	就业指导与创新创业	课程目标	【素质目标】树立职业生涯发展的自主意识；树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力； 【知识目标】了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识； 【能力目标】能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作；具有自我探索、生涯决策的能力；具有沟通技能、人际交往技能。

		主要内容	1. 职业生涯规划 2. 职业理想教育 3. 职业生涯规划
		教学要求	【师资要求】要求教师具有就业指导工作或辅导员工作经验； 【条件要求】应用多媒体资源、在线开放课程辅助教学； 【教学方法】采用案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学； 【考核要求】平时考核与期末考核相结合。
11	劳动教育	课程目标	【素质目标】养成劳动情怀，弘扬劳动精神、崇尚劳动、尊重劳动；树立爱业、敬业、乐业、勤业的品质； 【知识目标】了解劳动的含义和价值；掌握常用清洁工具的使用方法；掌握室内、室外环境卫生标准； 【能力目标】具有阐述劳动在人类发展史、中国强国之路上扮演的角色的能力；具有根据卫生标准开展相关劳动实践活动的能力。
		主要内容	1. 理解劳动价值,创造美好生活 2. 新时代劳动的价值 3. 劳动实践 4. 新时代劳动精神、工匠精神
		教学要求	【师资要求】要求教师具有卫生工作或辅导员工作经验； 【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关清洁卫生劳动的设备、工具，能集合并开展劳动实践活动； 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学； 【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等。
12	大学英语	课程目标	【素质目标】具有中国情怀、国际视野、责任担当和学科核心素养，形成正确的人生观、世界观和价值观； 【知识目标】掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 【能力目标】具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能和在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的能力。
		主要内容	1. 学习介绍和推荐自己 2. 谈论外貌、购物、经济预算、旅行、工作守时，医疗救助等 3. 谈论自己的专业和未来职业岗位、个人和职业发展 4. 学习职场情景：求职面试、电话预约、前台接待、接机、接站、介绍公司、介绍产品、商务出行、提出辞职 5. 阅读老师选取的文章 6. 英语应用文写作，如书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、日程安排、工作计划、会议议程等 7. 拓展学习：B级考试、英语口语技能赛、全国大学生英语等模块训练和考前培训
		教学要求	【师资要求】具备高校教师资格，具有扎实专业识、良好师德师风、责任感、仁爱之心和不断改革创新精神； 【条件要求】多媒体教室、在线精品课程、云课堂平台和超星平台等，利用信息化教学手段实施课堂教学； 【教学方法】采用项目教学、场景教学、任务驱动、小组合作、角色扮演等方法和线上教学+线下活动相结合的混合式教学； 【考核要求】课程平时学习态度学习考核占 30%，过程考核占 40%和期末综合考核占 30%。

13	高等数学	课程目标	【素质目标】培养学生科学的思维方式和实事求是的精神，尊重并遵循客观规律，提高学习能力和分析能力； 【知识目标】掌握微积分、常微分方程等内容的基本概念和运算技能；培养分析问题和解决问题的步骤和方法； 【能力目标】通过学习和实践提升数学建模的能力，能够在各个领域灵活运用数学知识解决实际问题。
		主要内容	1. 函数、极限及连续 2. 导数及微分 3. 导数的应用 4. 不定积分及其性质 5. 定积分及其应用
		教学要求	【师资要求】要求教师具有数学及相关专业高校教师资格证书； 【条件要求】学校内有教室场所及相关投影、一体机、黑板，能集中开展授课； 【教学方法】线上+线下教学相结合的混合式教学； 【考核要求】过程性考核，总评成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现及智慧平台积分等。

2. 专业基础能力模块课程

专业基础能力模块设置课程 8 门，设置要求如表 7。

表 7. 专业基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	会计基础	课程目标	【素质目标】培养财务会计职业技能人才,树立职业标准,将会计职业道德教育贯穿于整个会计基础教学过程中,帮助学生树立正确三观,教会他们在将来的工作中严格遵守会计职业道德,坚持准则,提高技能; 【知识目标】熟悉会计核算原理和方法及基本流程;牢记各种会计科目;掌握简单的会计业务处理分录; 【能力目标】能应用借贷记账法核算企业简单经济业务,提高会计基本职业能力,达到会计从业人员的相关要求。
		主要内容	1. 初识会计 2. 会计基本假设及基础 3. 会计要素 4. 记账规则 5. 会计凭证与帐簿 6. 业务核算 7. 期末对账与结账
		教学要求	【师资条件】具有 3 年以上会计教学经验; 【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景; 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真视频、企业实务案例 【考核要求】闭卷考试,五结合考评机制。
2	大数据技术应用基础	课程目标	【素质目标】具备合作精神和团队服务意识;具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表述能力及善于倾听的能力;合理鉴别网络信息,不盲目引用传播虚假网络信息,具备网络安全意识,防止泄露企业经营机密和国家、行业秘密; 【知识目标】掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的

			知识;掌握数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力; 【能力目标】能够运用大数据技术和 Python 语言应用抓取数据,应用于财务分析中。
		主要内容	1. 财务大数据认知 2. Python 环境搭建与使用 3. Python 基础程序设计 4. Python 分支结构程序设计 5. Python 循环结构程序
		教学要求	【师资条件】计算机类专业毕业或有实践工作经验者优先; 【教学条件】多媒体微机室、大数据分析和 SQL、Python 平台; 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例; 【考核要求】考查课,理实一体化考试。
3	经济法基础	课程目标	【素质目标】形成良好的职业道德和敬业精神,能够懂法守法、依法办事,拒绝利益诱惑,廉洁自律,能利用法律知识捍卫企业、个人利益; 【知识目标】掌握经济法的基础知识、基本经济法律知识; 【能力目标】具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力;同时通过初级会计师职称考试的能力。
		主要内容	1. 总论 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 劳动合同 5. 买卖合同和社会保险法律制度 6. 经济仲裁与经济司法制度
		教学要求	【师资条件】具有 3 年以上财经类课程教学经历,有律师职业资格优先; 【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景; 【教学资源】线上理论视频、企业实务案例; 【考核要求】考查课,五结合考评机制。
4	EXCEL 财务应用	课程目标	【素质目标】提高工作效率,保证财务分析精准性,树立信息安全意识; 【知识目标】熟悉 EXCEL 的基础操作;熟练运用各种函数进行计算与分析; 【能力目标】能够利用 EXCEL 各种工具和函数进行财务分析和对比;运用 EXCEL 编制报表和分析、应收应付账分析、固定资产管理,能够对报表基本财务指标进行计算分析。
		主要内容	1. Excel 的基础操作 2. Excel 在会计凭证编制中的应用 3. Excel 在会计账簿编制中的应用 4. Excel 在财务报表编制中的应用 5. Excel 在固定资产管理中的应用 6. Excel 在销售管理中的应用 7. Excel 在成本费用管理中的应用 8. Excel 在利润管理中的应用 9. Excel 在工资管理中的应用

			10. Excel 在投资决策中的应用
		教学要求	【师资条件】计算机类专业毕业或有实践工作经验者优先 【教学条件】多媒体微机室； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例； 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
5	会计信息系统	课程目标	【素质目标】培养财务会计智能人才,熟悉财务软件以及 ERP 系统的应用,灌输诚实守信,职业谨慎、廉洁自律、提高技能、强化服务等职业观念； 【知识目标】能够在信息化平台进行初始设置；处理不同行业企业信息化条件下的采购、销售、固定资产、工资等会计实务； 【能力目标】培养学生职业能力和促进职业素质的养成,通过该课程的学习使学生具备信息化条件下的会计实务与财务管理能力以及敬业、责任、协作、创新的职业素养；顺利通过“业财一体化”1+X 证书考试。
		主要内容	1. 总账报表核算子系统 2. 职工薪酬核算与管理子系统 3. 固定资产核算与管理子系统 4. 往来核算与管理子系统 5. 存货核算与管理子系统 6. 采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用 7. 中小型企业会计信息化综合实训、电子表格的应用。
		教学要求	【师资条件】3 年以上会计课程授课经验,有企业会计实践工作经验者优先； 【教学条件】多媒体微机室； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例； 【考核要求】考试课,理实一体化考试。
6	★管理学基础	课程目标	【素质目标】树立管理出效率意识,培养管理本能；认同企业文化的重要性,培养职业素养；学会交流,增加团队意识； 【知识目标】理解管理概念,知晓现代管理理论、掌握管理心理规律和知识；熟知计划、决策、目标、战略、组织工作、领导工作、协调沟通的原理和方法； 【能力目标】能够根据现代管理理论、管理心理的规律处理人际关系、掌握调动员工积极性的方法和技巧。会制定计划、组织工作、沟通协调部门关系、指挥和领导等基本技能。
		主要内容	1. 管理概论 2. 管理理论 3. 管理心理 4. 计划工作 5. 组织工作 6. 领导工作 7. 协调沟通
		教学要求	【师资条件】工商管理类专业,三年以上教学经历,有企业管理经历优先； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务

			案例； 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
7	★电子商务基础	课程目标	【素质目标】诚信守法，客观公正，文明使用网络用语和网络销售平台； 【知识目标】熟练掌握B2B、B2C、C2C、网上银行等电子商务与网络营销模式及流程； 【能力目标】能够进行网络消费者购买行为分析；掌握网络产品设计；掌握网站维护和管理。
		主要内容	1. 电子商务概述 2. 电子商务技术基础 3. 电子商务网站与网络支付 4. 电子商务的安全技术及法律 5. 认知网络营销 6. 体验网络营销 7. 设计网络产品 8. 推广网络营销 9. 检查网络营销
		教学要求	【师资条件】计算机类专业毕业，有电商工作经历优先； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】操作视频、理实一体化教学实训实践软件； 【考核要求】考查课，理实一体化考试。
8	★经济学基础	课程目标	【素质目标】将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局和课程安排，做到专业教育和核心价值观教育相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者； 【知识目标】掌握经济学的基本概念和基本理论，了解经济学的各种概念原理、分析方法及推导过程；理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策；熟悉宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策和推动经济增长的因素； 【能力目标】能够客观分析行业、企业经济走向，为企业决策者提供方案。
		主要内容	1. 经济学导论 2. 供求理论 3. 效用理论 4. 生产及成本理论 5. 市场理论 6. 分配理论 7. 市场失灵与微观经济政策 8. 国民收入决定理论 9. 通货膨胀与失业 10. 经济增长与经济周期 11. 宏观经济政策
		教学要求	【师资条件】财经商贸类专业毕业，三年以上教学经历； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例； 【考核要求】考查课，理实一体化考试。

3. 专业核心能力模块课程

专业核心能力模块设置课程 7 门，设置要求如表 8。

表 8. 专业核心能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	企业财务会计	课程目标	【素质目标】培养学生爱岗敬业，遵循守则，不做假账的职业道德。具有严谨、认真的工作态度及细致入微的工作作风。具有财产安全意识、防范意识和守法意识。精通专业知识，不断进取，提高业务水平，培养学生公私分明、不贪不占、遵纪守法、清正廉洁的职业道德。积极参与单位管理，严格控制成本和费用，主动提出合理化建议，协助领导决策； 【知识目标】知晓会计核算的基本原理，熟记企业资产、负债、所有者权益增减变动的核算。能说出会计报表的作用、内容、结构及附注的作用、主要内容，能说出我国管理会计体系的任务和措施、改革的任务和标准体系，能灵活运用方法完成企业报表编制和分析，能灵活解决相关成本、费用的计算和分配问题； 【能力目标】能够对企业各类业务进行会计核算，能够编制资产负债表、利润表、现金流量表等会计报表。
		主要内容	1. 流动资产 2. 非流动资产 3. 负债 4. 所有者权益 5. 收入、费用和利润 6. 政府会计基础
		教学要求	【师资条件】具有 3 年以上会计教学经历； 【教学条件】情景模拟虚拟仿真企业财务工作场景； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真视频、企业实务案例； 【考核要求】闭卷考试，五结合考评机制。
2	企业纳税实务	课程目标	【素质目标】明确我国税制的优越性，加强制度自信；养成遵纪守法、依法纳税的意识；树立诚实守信的理念；树立科学人生观、正确价值观；弘扬尊老爱幼等传统美德。具有全局观念，有家国情怀； 【知识目标】能区别不同税种纳税人、征税范围、税款计算方法，辨认不同税种税收优惠政策；熟知税务征管具体规定； 【能力目标】熟练办理企业税务登记，正确进行纳税申报；正确处理增值税发票业务；能够对主要税种如增值税、企业所得税、个人所得税进行简单的纳税筹划，为企业合理降低税负。
		主要内容	1. 增值税计算与申报 2. 消费税计算与申报 3. 企业所得税计算与申报 4. 个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报 5. 纳税、筹划与风险管控 融入金税财务应用和智能财税“1+X”职业技能证书的内容
		教学要求	【师资条件】具有企业实践涉税实务经验； 【教学条件】多媒体微机室； 【教学资源】智能财税等税务实训平台、在线视频、虚拟仿

			真、企业实务案例； 【考核要求】考试课，五结合考评机制。
3	管理会计	课程目标	【素质目标】适应智能财务发展要求，熟悉业务流程和业务知识，降低企业成本，将现代化管理与会计融为一体，具有预测、决策和创新的企业经营理念。让学生养成知敬畏、守底线的职业品质和德行，秉承严谨务实的工作态度，如实反映财务信息； 【知识目标】熟知变动成本法、作业成本法等成本管理方法；知晓本量利分析原理及计算；熟知预测、预算分析方法；知晓经营决策、项目投资决策常用方法并能熟练计算； 【能力目标】加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。能够合理运用预测、决策、全面预算、成本控制、责任考核评价等技术方法和财务管理手段，加强企业管理、提高企业经济效益等方面发挥积极作用。
		主要内容	1. 成本性态分析 2. 变动成本法、 3. 本量利分析 4. 预测分析 5. 短期经营决策分析 6. 长期经营决策分析 7. 全面预算 8. 标准成本法 9. 责任会计 10. 业绩评价 11. 战略管理会计
		教学要求	【师资条件】具有3年企业财务管理实践经验； 【教学条件】多媒体微机室； 【教学资源】管理会计教学平台、在线视频、虚拟仿真、企业实务案例； 【考核要求】考试课，五结合考评机制。
4	财务管理实务	课程目标	【素质目标】树立社会主义核心价值观、培养客观公正、诚实守信、承担社会责任的素养，具有较高的职业道德水平，以积极、诚信和客观公正的职业态度对待财务交易和事项； 【知识目标】能概括企业财务管理的目标，并区别不同具体财务目标的优缺点和条件要求；正确处理企业与外部的各种关系，熟练计算资金时间价值和风险价值，应用各种筹资方式满足企业资金需要，选择正确对外投资方式；正确分析投资环境、行业发展状况和公司的财务指标；能够对投资主要品种如股票、债券、基金等进行简单的决策，采用不同的股利政策，提高企业的市场价值，能够进行财务报表分析，为企业提高资本的利用率和收益； 【能力目标】能够根据实际情况为企业选择合适的投资、筹资方案；能够对企业财务状况进行合理分析，为经营管理者提供决策方案。
		主要内容	1. 认知篇 2. 成本管理篇 3. 营运管理篇 4. 预算管理篇

			5. 投资管理篇 6. 业绩管理篇 7. 战略管理篇
		教学要求	【师资条件】 具有3年企业财务管理实践经验； 【教学条件】 多媒体微机室； 【教学资源】 在线视频、虚拟仿真、企业实务案例； 【考核要求】 考试课，五结合考评机制。
5	智能化成本核算与管理	课程目标	【素质目标】 培养学生的成本计算、成本分析和成本管理能 力；培养学生职业能力；增强学生的岗位适应能力和可持 续发展能力；养成良好的职业道德，较好的团队合作意识，具 有严谨的工作作风以及创新意识； 【知识目标】 掌握成本会计的基础知识、成本核算和成本分 析的理论知识，并具备成本核算的基本技能，具备正确进行 成本核算的方法和技能，具备成本报表的编制与分析技能； 【能力目标】 能够根据行业和企业特点选择合适的成本归集 方法，准确进行成本核算和分析，发现成本管理存在的问题， 降低生产成本。
		主要内容	1. 绪论 2. 生产费用的归集和分配 3. 产品成本的计算 4. 成本预测 5. 成本决策 6. 成本计划 7. 成本控制与管理 8. 成本报表与成本考核 9. 新技术下的成本核算和管理
		教学要求	【师资条件】 有三年以上会计教学经历，有工业企业实际工 作优先； 【教学条件】 工业企业虚拟仿真教室； 【教学资源】 在线视频、企业实务案例； 【考核要求】 考试课，五结合考评机制。
6	财务大数据分析可视化	课程目标	【素质目标】 具备合作精神和团队意识的团队协作能力；具备 高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表述能力及善 于倾听的能力； 【知识目标】 熟知数据分析的方法和技术；知晓对数据可视 化的技术和方法；学会运用现代技术手段获取信息、独立分 析和解决问题的方法； 【能力目标】 能够获取经营管理需要的数据并进行分析；能 够对分析结果进行可视化。
		主要内容	1. 大数据概述 2. 大数据分析方法论 3. 数据采集实战演练 4. 数据清洗实战演练 5. 数据集成实战演练 6. 可视化设计实战演练 7. 投资者角度的财报分析 8. 经营者角度的财报分析 9. 资金分析与预测实战演练 10. 销售分析与预测实战演练 11. 费用分析实战演练 12. 文本挖掘与战略分析理论知识

			13. 文本挖掘与战略分析实战演练 14. 企业财务困境预警理论知识 15. 企业财务困境预警实战演练
		教学要求	【师资条件】计算机类专业毕业或有实践工作经验者优先； 【教学条件】多媒体微机室、理实一体化教学实训实践软件； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例； 【考核要求】考试课，理实一体化考试。
7	内部控制与风险管理	课程目标	【素质目标】具有良好的职业道德和敬业精神、诚实守信、廉洁自律、抵御利益诱惑；具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力和与外部监管机构沟通、协调的能力；具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力；培养学习防范风险意识； 【知识目标】知晓货币资金、采购、销售、资产成本费用管理等内部控制的流程、风险防控措施； 【能力目标】能够识别企业财务工作中存在的各种风险，根据企业实际情况制定内部风险控制制度，培养风险防范意识。
		主要内容	1. 货币资金业务 2. 采购业务 3. 资产管理 4. 销售业务 5. 成本费用管理 6. 担保业务 7. 工程项目内部风险控制
		教学要求	【师资条件】有企业财务管理实践经验优先； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】线上理论视频、虚拟仿真实操视频、企业实务案例； 【考核要求】考试课，理实一体化考试。

4. 素质与专业拓展能力模块课程

素质与专业拓展能力模块设置课程 16 门，设置要求如表 9。

表 9. 素质与专业拓展能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	出纳实务	课程目标	【素质目标】形成良好的会计职业道德；树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的消费观，不盲目攀比；具备良好的沟通能力和团队合作精神；具风险防控意识；养成良好的职场礼仪习惯，端正严谨细致的学习态度； 【知识目标】知晓现金收支流程；知晓银行存款收支流程；知晓现金、银行日记账记账注意事项；清楚银行余额调节表的编制； 【能力目标】能正确完成现金收付和银行结算业务；能安全保管现金、票据、有价证券；会熟练验钞、点钞、扎钞；能填制审核原始凭证；登记现金和银行日记账等，达到出纳岗位应具备的专业技能，能运用所学理论知识和专业技能从事与出纳岗位有关工作。
		主要内容	1. 认识出纳 2. 出纳技能 3. 出纳凭证、账簿与报表处理技能

			4. 现金收付业务处理技能 5. 银行结算收付业务处理技能 6. 网上银行结算业务处理、第三方结算业务处理 7. 出纳资料的整理、保管与工作交接
		教学要求	【师资条件】 三年以上会计教学经历，有企业资金结算工作经历优先； 【教学条件】 虚拟仿真结算室； 【教学资源】 现代银行结算软件、日记账账簿、在线视频、虚拟仿真视频、企业实务案例； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
2	投融资实务	课程目标	【素质目标】 具备“法制”、“敬业”、“诚信”等职业道德，遵守证券法和银行法相关规定，合理平衡风险和收益，严禁舞弊贿赂行为； 【知识目标】 证券投资分析方法、基金投资分析； 【能力目标】 培养学生职业能力和促进职业素质的养成，使学生具备初步的融资投资操作能力以及责任、协作、创新的职业素养，使学生能快速适应不同行业、不同企业的筹资投资工作。
		主要内容	1. 投融资决策基本知识 2. 决策软件系统 3. 实体投资、资金量的确定 4. 证券投融资理论
		教学要求	【师资条件】 三年以上财务教学经历，有证券交易所、银行工作经历优先； 【教学资源】 筹资投资决策软件、在线视频、实操案例； 【教学条件】 多媒体微机室； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
3	初级会计实务	课程目标	【素质目标】 让学生合理规划学习和未来的职业走向，勤学苦练，积极考取社会认可度高的证书，为将来就业储备必要的技能和证书； 【知识目标】 知晓初级会计实务考试大纲和考试内容、考试题型、各部分内容考试分值比例； 【能力目标】 能够举一反三、归纳总结考试知识点，学会做题-总结-复习知识点的学习方法，养成良好的学习习惯。
		主要内容	1. 资产 2. 非流动资产 3. 负债 4. 所有者权益 5. 收入、费用和利润 6. 财务报告
		教学要求	【师资条件】 具有会计类职称证书； 【教学条件】 多媒体教室； 【教学资源】 在线视频、题库； 【考核要求】 考查课、理论考试。
4	经济法基础拓展	课程目标	【素质目标】 让学生合理规划学习和未来的职业走向，勤学苦练，积极考取社会认可度高的证书，为将来就业储备必要的技能和证书； 【知识目标】 知晓经济法基础考试大纲和考试内容、考试题型、各部分内容考试分值比例； 【能力目标】 能够举一反三、归纳总结考试知识点，学会做

			题-总结-复习知识点的学习方法，养成良好的学习习惯。
		主要内容	1. 总论 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 增值税、消费税法律制度 5. 企业所得税、个人所得税法律制度 6. 其他税收法律制度 7. 税收征收管理法律制度 8. 劳动合同与社会保险法律制度
		教学要求	【师资条件】 具有会计类职称证书； 【教学条件】 多媒体教室； 【教学资源】 在线视频、题库； 【考核要求】 考查课、理论考试。
5	统计基础	课程目标	【素质目标】 沟通协调、团队协作、精益求精、严谨务实、实事求是、不弄虚作假； 【知识目标】 知晓统计学原理；能够掌握统计分析方法； 【能力目标】 能够根据经营需要进行数据收集、整理、分析。
		主要内容	1. 统计设计 2. 统计调查 3. 统计分析 4. 撰写统计报告统计设计 5. 统计调查 6. 统计分析 7. 撰写统计报告
		教学要求	【师资条件】 统计学专业及有实践统计工作经验优先； 【教学条件】 多媒体微机室； 【教学资源】 统计教学软件、视频、企业实务案例； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
6	创新创业（SYB）	课程目标	【素质目标】 帮助学生养成诚信、创新、自强、开放的商务人文品质；善于独立思考，具有创新精神和合作意识；形成爱岗敬业、认真细致、刻苦钻研，提高技能的职业素养； 【知识目标】 知晓创新思维和创新技术，能够应用思维导图、TRIZ 创新技术等创新的方法与技术； 【能力目标】 能够将创新方法融入学习与生活，准确判断自己的优势与不足，通过创新技术的训练减少思维困惑，提升逻辑性思维与非逻辑性思维、形象思维与抽象思维的融合运用能力，形成自主学习能力和创新能力的培养，激发学生的创新意识和独立思考能力。
		主要内容	1. 创新创业概述 2. 创业者与创业团队 3. 创业项目的选择 4. 创业机会与创业风险 5. 创业资源与创业模式 6. 创业融资 7. 创业计划书 8. 新企业的创办
		教学要求	【师资条件】 有实践创业工作经历优先； 【教学条件】 虚拟仿真教室、项目教学法、体验式教学法； 【教学资源】 教学视频、实践场地、实务案例； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
7	智能财税技	课程	【素质目标】 遵纪守法、诚实守信、客观公正、提升技能；

	能考证	目标	【知识目标】熟悉财务共享平台单据识别、审核、纳税申报流程； 【能力目标】能够通过实操进一步强化财务共享模式下如何智能化进行账务处理、纳税申报。
		主要内容	1. 智能化进行票据识别 2. 票据检查 3. 生成财务报表 4. 生成增值税纳税申报主要数据
		教学要求	【师资条件】具有财税实践经验； 【教学条件】多媒体微机室； 【教学资源】模拟智能财税系统、教学视频、实操案例； 【考核要求】考查课、实践操作。
8	行业会计	课程目标	【素质目标】成认真严谨、刻苦钻研，提高技能的职业素养；具有交流沟通和团队协作能力；具备商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业会计知识和技能，拓展对各行各业领域的认识，对各行各业会计账务处理有一个较为全面的理解和把握，满足将来在不同行业从事会计工作的需要； 【知识目标】知晓商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业常见业务会计处理； 【能力目标】能够熟练处理商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业各种业务会计实务。
		主要内容	1. 商业企业 2. 交通运输企业 3. 特色行业会计实务和账务处理 4. 税收筹划与税务会计 5. 内部控制与审计 6. 会计信息系统 7. 行业案例分析
		教学要求	【师资条件】3年会计教学经验，有企业会计实践经验优先； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】教学视频、实务案例； 【考核要求】考查课、理实一体化。
9	个人理财实务	课程目标	【素质目标】正确对待财富，合理规划财富；树立风险意识，做好风险管控；遵守法律法规，遵循公序良俗；树立积极的人生观和正确的财富观； 【知识目标】熟悉个人理财规划的内容和流程，学习现金管理、日常消费、教育规划、风险管理与保险、理财产品投资、家庭财产的传承和分配、综合理财规划等方面的知识； 【能力目标】能运用金融投资、银行理财、保险管理、房产投资、教育投资、财产传承及分配方面的有关专业工具，对个人财富进行有效规划和管理；具备良好的表达与沟通能力，能接受客户委托，运用专业知识为其编制理财规划方案和出具理财建议书。
		主要内容	1. 现金管理 2. 日常消费 3. 教育规划 4. 风险管理与保险 5. 理财产品投资 6. 家庭财产的传承和分配

			7. 综合理财规划等方面的知识
		教学要求	【师资条件】 具有银行工作经历优先； 【教学条件】 多媒体教室； 【教学资源】 各种理财APP、教学视频、实务案例； 【考核要求】 理实一体化。
11	财务机器人应用	课程目标	【素质目标】 树立智能财务思维意识，归纳财务软件操作的内在规律； 【知识目标】 通过对不同财务软件的操作，了解不同企业会计信息系统的构建； 【能力目标】 能够建立中小企业财务信息系统。
		主要内容	1. 设置财务信息系统 2. 财务机器人应用 3. 财务机器人技术架构 4. 流程自动化（RPA）原理与应用 5. 财务数据分析 6. 智能决策支持
		教学要求	【师资条件】 3年会计教学经历，有企业会计实践经验优先； 【教学条件】 多媒体微机教室； 【教学资源】 教学视频、实务案例、对应教学平台； 【考核要求】 考查课、实操考试。
12	财务分析与业绩评价	课程目标	【素质目标】 适应智能财务发展要求，熟悉业务流程和业务内容，降低企业成本，将现代化管理与会计融为一体，具有预测、决策和创新的企业经营观念。让学生养成知敬畏、守底线的职业品质和德行，秉承严谨务实的工作态度，如实反映财务信息； 【知识目标】 熟悉财务、业绩分析的相关指标； 【能力目标】 具有较强的财务报表分析能力；能够根据用户的信息要求，结合实际情况，进行财务报表分析工作，为学习后续专业知识、形成职业行为能力打下坚实基础；具备创新精神和实践能力，毕业后能够很快适应财务报表分析工作的需要。
		主要内容	1. 财务分析理论 2. 财务分析信息基础 3. 财务分析程序和方法 4. 财务报表分析 5. 效率分析 6. 综合分析业绩评价等内容
		教学要求	【师资条件】 具有企业财务管理实践经验优先； 【教学条件】 多媒体教室； 【教学资源】 教学视频、实务案例； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
13	财务文案写作	课程目标	【素质目标】 形成严谨细致、踏实肯干的工作作风； 【知识目标】 知晓财务报告、财务分析、申请、请示等具体格式； 【能力目标】 能够独立撰写、编辑财务工作常用文案。
		主要内容	1. 财务文案概述 2. 财务基础知识 3. 文案写作原则 4. 财务报告撰写

			5. 财务分析报告 6. 预算编制与报告 7. 财务预测与计划文档
		教学要求	【师资条件】 三年以上财会教学经历，有企业工作经历优先； 【教学条件】 微机室； 【教学资源】 企业财务文案实例； 【考核要求】 考查课、理实一体化。
14	专业英语	课程目标	【素质目标】 具有中国情怀、国际视野、责任担当和学科核心素养，形成正确的人生观、世界观和价值观； 【知识目标】 掌握商务英语的语音、词汇、语法、语篇和语用知识； 【能力目标】 具备商务英语听、说、读、看、写、译技能和在职场中用英语进行有效沟通的能力。
		主要内容	1. 《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》规定的常用单词，熟悉常用短语与固定搭配的意义和基本用法 2. 阅读理解短文、信函、广告、产品说明等商务类简短英文材料 3. 一般题材和日常、职场交际中的英文材料中英互译 4. 100 词以上的英语短文写作
		教学要求	【师资要求】 具备高校教师资格，具有扎实专业识、良好师德师风、责任感、仁爱之心和不断改革创新精神； 【条件要求】 多媒体教室、在线精品课程、云课堂平台和超星平台等，利用信息化教学手段实施课堂教学； 【教学方法】 采用项目教学、场景教学、任务驱动、小组合作、角色扮演等方法线上教学+线下活动相结合的混合式教学； 【考核要求】 课程平时学习态度学习考核占 30%，过程考核占 40%和期末综合考核占 30%。
15	应用数学	课程目标	【素质目标】 培养学生科学的思维方式和实事求是的精神，尊重并遵循客观规律，提高学习能力和分析能力； 【知识目标】 掌握微积分、常微分方程等内容的概念和运算技能；培养分析问题和解决问题的步骤和方法； 【能力目标】 通过学习和实践提升数学建模的能力，能够在各个领域灵活运用数学知识解决实际问题。
		主要内容	1. 函数、极限与连续 2. 一元函数导数与微分 3. 一元函数导数的应用 4. 一元函数积分学 5. 常微分方程
		教学要求	【师资要求】 要求教师具有数学及相关专业高校教师资格证书； 【条件要求】 学校内有教室场所及相关投影、一体机、黑板，能集中开展授课； 【教学方法】 线上+线下教学相结合的混合式教学； 【考核要求】 过程性考核，总评成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现及智慧平台积分等。
16	财经商贸技能精练	课程目标	【素质目标】 培养学生独立思考、分析问题的能力，具备流程化思维、管理思维与创新意识的财经职业素养； 【知识目标】 掌握电子商务基础、管理学基础和经济学基础的基本概念、基本原理、基本理论、基本方法和关键技术；

			【能力目标】对当代市场经济运行中的基本经济原理、经济政策的掌握程度及运用经济学思维分析问题、解决问题的能力。
		主要内容	1. 掌握电子商务基础：电子商务概述、电子商务技术支持、网络营销、电子商务支付、电子商务物流及供应链管理、电子商务安全、电子商务应用； 2. 掌握管理学基础：管理基础知识、计划、组织、领导、控制、管理创新； 3. 掌握经济学基础：经济学概述、需求与供给、消费者选择、企业的生产和成本、市场类型与规律、宏观经济运行、宏观经济调控。

5. 集中实训模块课程

集中实训模块设置课程 8 门，设置要求如表 10。

表 10. 集中实训模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	认识实习	课程目标	【素质目标】知晓专业知识结构、培养沟通能力（会计企业的信息中枢）、培养社会责任，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神； 【知识目标】知晓课程设计，知晓财务工作岗位及工作内容；知晓会计职业道德；知晓财务管理制度种类；知晓未来初始工作及晋升岗位； 【能力目标】明确专业培养方向，初步认识会计工作的要求和特点，端正学习态度，改变调整学习方法，以职业人的心态开启专业课程的学习，合理规划自己的学习和职业方向。
		主要内容	1. 解读专业教学计划 2. 企业会计机构岗位设置 3. 会计岗位的职责和工作内容 4. 成为一名合格会计人员的基本条件 5. 企业内部会计管理制度
		教学要求	【师资条件】有财务实践工作经历优先； 【教学条件】虚拟财务岗位仿真教室； 【教学资源】教学视频、观摩实践场地、实务案例； 【考核要求】考查课、理实一体化。
2	会计技能实训	课程目标	【素质目标】爱岗敬业劳动精神—热爱会计岗位，忠于职守，尽心尽力，尽职尽责；诚实守信—做老实人，说老实话，办老实事，不弄虚作假；廉洁自律—公私分明，不贪不占，清正廉洁；客观公正—依法办事，实事求是，保持独立性；坚持准则—熟悉法规制度，遵纪守法，坚持岗位原则；提高技能—勤学苦练，刻苦钻研，不断进步的工匠精神； 【知识目标】熟悉会计基本流程和各岗位规范和要求，掌握工商企业日常经济业务的核算，提高其会计综合账务处理能力；同时锻炼会计工作岗位必须具备的团队合作、业务分析和职业判断能力，培养严谨务实的工作作风、细心耐心以及认真的专业素质，遵守相关的财经法规和职业道德，树立正确的职业观； 【能力目标】能够根据实务单据填制凭证、记账、编制报表。
		主要内容	1. 熟悉企业基本情况 2. 建账 3. 填制凭证

			4. 记账 5. 编制报表 6. 整理装订会计资料 7. 撰写实习报告
		教学要求	【师资条件】 由会计专业教师指导实训，任课教师应选择“双师型”教师，既具备扎实的理论基础，又具备实践动手能力，最好具备企业会计实操经验； 【教学条件】 会计模拟实训室； 【教学资源】 账簿、凭证、报表、企业实务案例； 【考核要求】 实操、报告。
3	综合创新技能实训	课程目标	【素质目标】 增强学生对企业合法创新、服务社会的意识和乐于奉献的劳模精神，培养学生精益求精的工匠精神。通过分组进行创业项目比赛，锻炼学生的语言表达能力、创新能力、培养团队协作精神； 【知识目标】 区别不同行业投资渠道、投资方式，养成分析报表相关财务指标的能力，提高财务综合管理技能，提高学生的职业判断能力和职业道德规范要求意识； 【能力目标】 能运用正常的渠道筹集资金，杜绝校园网贷和高利贷；明白创业需要脚踏实地的劳动精神，避免走捷径陷入传销活动；养成风险管控意识，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的精神。
		主要内容	1. 实训指导教育 2. 认识创新能力与素质 3. 日常综合创新技能实训 4. 撰写实习日志 5. 撰写实习报告 6. 提交创业投资报告
		教学要求	【师资条件】 具有创业实践经历优先； 【教学条件】 多媒体教室； 【教学资源】 校外实践场地； 【考核要求】 理实一体化、创业报告。
4	企业经营管理沙盘模拟实训	课程目标	【素质目标】 创新进取、全局意识、团结协作精神、风险与责任意识； 【知识目标】 知晓企业经营管理各个岗位职责； 【能力目标】 强化学生管理技能，提升学生综合素养。
		主要内容	1. 战略规划 2. 市场营销 3. 组织生产 4. 采购管理 5. 库存商品管理 6. 财务管理
		教学要求	【师资条件】 财经商贸专业，有企业经营管理实践经验优先； 【教学条件】 微机实训室； 【教学资源】 ERP 沙盘模拟系统、实务案例； 【考核要求】 实操考试、实训报告。
5	毕业设计	课程目标	【素质目标】 1. 爱岗敬业—热爱会计岗位，忠于职守，尽心尽力，尽职尽责； 2. 坚持准则—熟悉法规制度，遵纪守法，坚持岗位原则； 3. 提高技能—勤学苦练，刻苦钻研，不断进取，提高水平； 4. 团队协作—发挥团队精神，互补互助，协同合作；

			5. 综合运用一对所学知识的归纳、总结、提炼、运用、表达； 6. 热爱劳动—脚踏实地、务实肯干。 【知识目标】 1. 巩固和扩大学生已获得的理论知识与专业实践技能； 2. 培养学生综合运用所学理论知识和技能，独立分析和解决本专业实际问题的能力； 3. 培养学生获得信息的能力、文字表达能力和一定的科研能力； 【能力目标】能够根据导师要求撰写合格的毕业设计。
		主要内容	1. 会计经济业务核算研究 2. 税制改革及税收筹划 3. 会计信息质量研究 4. 会计信息化、智能化研究 5. 管理会计研究 6. 企业内部控制和会计制度设计 7. 财经法规及会计职业道德研究 8. 会计的社会服务研究 9. 企业财务管理研究 10. 理财规划与实务研究
		教学要求	【师资条件】财会专业教学经历3年以上； 【教学条件】校外进行； 【教学资源】校外调研学习场地； 【考核要求】毕业设计一份，答辩合格。
6	毕业教育	课程目标	【素质目标】树立正确的职业理想、正确的职业、竞争上岗等符合时代要求的观念；培养正确的择业观念，养成良好的择业心态，增强择业意识，形成社会主义价值观； 【知识目标】了解职业、职业素质、职业理想、职业生涯规划、社会用人制度等方面的基本知识与要求；熟悉国家、地方的就业政策和各级教育行政、学校关于毕业生就业工作的细则、做法及相关操作程序等； 【能力目标】形成依法就业理想；增强全面提高自身素质、自主择业、立业的自觉性；树立正确的择业观念，养成良好的择业道德、健康的择业心态，增强择业意识；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划。
		主要内容	1. 使学生了解所学专业的概况、就业前景 2. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境 3. 理解职业认知、职业生涯规划的基础理论 4. 掌握职业生涯规划的方法。
		教学要求	【师资条件】具有辅导员工作经历； 【教学条件】多媒体教室； 【教学资源】网络资料、视频、案例； 【考核要求】择业计划。
7	职业技能实训	课程目标	【素质目标】具备安全作业意识，踏实务实，端正学习工作态度，理解父母工作和赚钱的不易，学会换位思考问题；客观评价自己，确定职业方向。树立劳动光荣的理念，提升专业技能； 【知识目标】了解并熟悉相关单位业务流程，保证学生就业时能无缝对接企业工作你，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神； 【能力目标】能够胜任实习岗位相关工作。
		主要内容	1. 工商税务登记注销 2. 资金结算

			3. 粘贴单据 4. 填制凭证 5. 编制报表 6. 纳税申报 7. 发票管理、开具发票
		教学要求	【师资条件】 企业导师、学校导师双师指导； 【教学条件】 校外实习基地； 【教学资源】 企业财会工作场景； 【考核要求】 考勤+工作+报告。
8	岗位实习	课程目标	【素质目标】 让学生在实践中明白要做事先学会做人，体会工作的不易，克服不切实际的思想，明确自身的定位发展，保持良好的职业心态。热爱劳动、踏实进取； 【知识目标】 了解并熟悉企业财务会计工作的实际内容，巩固专业思想，培养实践能力和创新精神，树立正确的职业观，形成热爱职业，勤劳勇敢、自强不息的劳动精神，以及不断钻研，精益求精，终身学习的工匠精神； 【能力目标】 认真做好自我管理，遵守国家法律法规和用人单位的规章制度，自尊、自重、自爱，诚实守信，老老实实做人；严格要求自己，吃苦在前，享受在后，自立、自信、自强，谦虚勤奋，踏踏实实做事；注意人身财产安全，自我服务，自我管理，自我约束。
		主要内容	1. 会计工作 2. 出纳工作 3. 财务管理工作 4. 财务文员工作 5. 营销业务 6. 实习单位安排的其他任务
		教学要求	【师资条件】 企业导师、学校导师双师指导； 【教学条件】 校外实习基地； 【教学资源】 企业财会工作场景； 【考核要求】 考勤+工作+报告。

八、教学进程总体安排

总学时为 2658 学时，总学分 148。公共基础课程学时占总学时的 26%。实践性教学学时占总学时的 50%，其中，岗位实习累计时间一般为 6 个月，根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课学时累计不少于总学时的 10.8%。

教学进程总体安排如表 11 所示。

表 11 教学进程总体安排表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开设学期	考核方式
1	思想道德与法治	必修	公共基础	48	3	一	考查
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	公共基础	32	2	一	考查

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	公共基础	48	3	二	考查
4	形势与政策	必修	公共基础	16	1	一至五	考查
5	安全教育	必修	公共基础	24	1.5	一至六	考查
6	体育与职业体能	必修	公共基础	96	4	一、二	考查
7	大学生心理健康教育	必修	公共基础	32	2	二	考查
8	军事理论	必修	公共基础	36	2	一	考查
9	军事技能训练	必修	公共基础	112	2	一	考查
10	大学英语	必修	公共基础	32	2	一	考试
11	高等数学	必修	公共基础	32	2	一	考试
12	就业指导与创新创业	必修	公共基础	40	2.5	一至六	考查
13	劳动教育	必修	公共基础	48	1	一至四	考查
14	公共基础能力选修课	公选	公共基础	96	6	一至四	考查
15	会计基础	必修	专业基础	96	6	一	考试
16	会计信息系统	必修	专业基础	72	4.5	二	考试
17	大数据技术应用基础	必修	专业基础	57	3	三	考查
18	★经济法基础	必修	专业基础	76	5	三	考查
19	EXCEL 财务应用	必修	专业基础	76	5	三	考查
20	★管理学基础	必修	专业基础	48	3	四	考试
21	★电子商务基础	必修	专业基础	48	3	四	考查
22	★经济学基础	必修	专业基础	48	3	四	考查
23	企业财务会计	必修	专业核心	108	7	二	考试
24	企业纳税实务	必修	专业核心	72	4.5	二	考试
25	管理会计	必修	专业核心	76	5	三	考试
26	财务管理实务	必修	专业核心	76	5	三	考试
27	智能化成本核算与管理	必修	专业核心	57	3	三	考试
28	财务大数据分析可视化	必修	专业核心	68	4.5	四	考试
29	内部控制与风险管理	必修	专业核心	68	4.5	四	考试
30	出纳实务	选修	专业拓展	32	2	一	考查
31	财务文案写作	选修	专业拓展	32	2	二	考查
32	行业会计	选修	专业拓展	32	2	四	考查
33	投融资实务	选修	专业拓展	32	2	四	考查
34	统计基础	选修	专业拓展	32	2	五	考查
35	智能财税技能考证	选修	专业拓展	32	2	三或四	考查
36	初级会计实务	选修	专业拓展	32	2	三	考查
37	经济法基础拓展	选修	专业拓展	32	2	三	考查
38	个人理财实务	选修	专业拓展	32	2	四	考查
39	创新创业（SYB）	选修	专业拓展	32	2	五	考查
40	财务分析与业绩评价	选修	专业拓展	32	2	五	考查
41	财务机器人应用	选修	专业拓展	32	2	三或四	考查
43	财经商贸技能精练	选修	专业拓展	32	2	四	考查
44	应用数学	选修	专业拓展	32	2	四	考查
45	专业英语	选修	专业拓展	32	2	四	考查

46	认识实习	集中实践	职业素养与职业技能训练	25	1	一	考查
47	会计技能实训	集中实践	职业素养与职业技能训练	25	1.5	二	考查
48	综合创新技能实训	集中实践	职业素养与职业技能训练	25	1	四	考查
49	企业经营管理沙盘模拟实训	集中实践	职业素养与职业技能训练	25	1.5	四	考查
50	毕业设计	集中实践	职业素养与职业技能训练	100	6	五	考查
51	毕业教育	集中实践	职业素养与职业技能训练	25	1	五	考查
52	职业技能实训	集中实践	职业素养与职业技能训练	50	2	五	考查
53	岗位实习	集中实践	职业素养与职业技能训练	360	12	五、六	考查

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

大数据与财务管理专业专任教师需具备全日制本科学历且具有中级以上职称或硕士研究生以上学历，其中专业教师研究生学历（或硕士学位）50%以上；高级职称比例不低于30%，中级职称比例60%以上；专业教师双师素质教师比例达80%以上，生师比达到18:1。

2. 专业带头人

（1）大数据与财务管理实行双带头人制，由校内骨干教师及校外由企业财税专家担任，要求副高以上职称，专业负责人能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解大数据和智能财务时代企业对本专业人才的需求情况，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

（2）较强的专业发展把握能力：把握大数据和智能财务时代企业对本专业人才的需求情况，能带领本专业团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力：能承担2门核心课程教学，主持1门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

（4）综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究；担任多家企业财务顾问，在行业内具有一定的影响力。

(5) 综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

3. 专任教师

全部具有讲师及以上职称，通过校企合作项目培训师资格认证，具备较强的教学能力和应用开发能力；具有一定的课程开发能力和较强的教研教改能力；懂得企业财务管理工作内容；具备会计核算、报税开票、纳税筹划、风险防控、预算、投融资的基本实践技能；有参与企业技术服务的能力；具有双师素质能力；能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

聘请企业专家做为专业兼职教师, 建立兼职教师信息库。聘请具有行业中级职称以上资格、行业经验丰富、学术水平高的企业优秀人员参与教学建设与改革，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施包括专业教室、校内实训室、校外实训基地等三个部分。其中专业教室能满足 300 人的需要; 校内实训室能满足 300 人的需要; 校外实训基地能满足 300 人的需要。

1. 专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室的配置与要求见表 12。

表 12. 校内实训室配置要求一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	主要工具与设备	工位数	支撑课程
1	会计基本技能实训室	手工帐、整理装订凭证	凭证、账本、报表	60	会计基础、会计综合技能实训
2	会计岗位实训室	分岗训练	装订机、打印机、文件柜等	60	认识实习
3	会计综合实训室	资金结算	网上银行模拟系统、电脑、练功券、日记账等	60	出纳实务
4	会计信息系统实训室	会计信息化	用友 U8 软件、ERP 系统、电脑	60	会计信息系统、业财一体信息化考证实训
5	智能财税实训室	报税、开票、风险评估	模拟开票、报税系统、智能财税系统、电脑	60	企业纳税实务、智能财税
6	财务大数据实训室	数据收集、数据分析	财务大数据平台、PSHON、统计软件等	60	大数据技术应用基础、财务大数据分析可视

					化、统计基础
7	管理会计实训室	经营分析、绩效分析、预算、决策	管理会计实训软件、电脑	60	管理会计、财务管理实务
8	投融资实训室	投资、融资分析	模拟证券软件、电脑	60	投融资实务
9	企管沙盘实训室	企业经营管理	企管沙盘系统、电脑	60	企管沙盘实训

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地的配置与要求见表 13。

表 13. 校外实训基地配置要求一览表

序号	基地名称	主要实训项目	接纳人数	支撑课程
1	广西中威华通会计师事务所	会计实务	20	会计基础、企业财务会计、初级会计实务、会计信息系统
2	广州鸿顺会计服务有限公司	财务综合技能	30	企业纳税实务、企业财务会计、管理会计、会计信息系统等
3	广西通源汽车服务有限公司	结算及其他综合技能	50	出纳实务、企业纳税实务、会计信息系统等
4	广西玉柴物流集团有限公司	其他综合技能	30	企业财务会计、企业纳税实务、智能财税、管理会计、管理会计实务、业财一体信息化、会计信息系统等
5	广西冠业投资发展有限公司	结算及其他综合技能	50	出纳实务、企业财务会计
6	东莞百正税务师事务所	记账、税务	30	企业财务会计、企业纳税实务、智能财税、管理会计、管理会计实务、业财一体信息化、会计信息系统等
7	广西腾欧企业管理有限公司	记账、税务	40	企业财务会计、企业纳税实务、智能财税、管理会计、管理会计实务、业财一体信息化、会计信息系统等
8	广西腾越财务管理有限公司	记账、税务	30	企业财务会计、企业纳税实务、智能财税、管理会计、管理会计实务、业财一体信息化、会计信息系统等
9	广西龙光贵梧高速公路有限公司	结算及其他综合技能	20	出纳实务、企业财务会计

（三）教学资源

1. 教材资源

根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》（教材〔2022〕3号）有关文件精神，专业核心课程和公共基础课程教材原则上优先选择“十四五”职业教育国家规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等，以满足人才培养方案、教学大纲和教学计划要求，选用最近三年的高职高专优秀教材。

2. 图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财务、税收、财务管理实务、技术、方法、思维类图书；经济、管理、营销、文化类图书；行业法律法规、政策和规范文件，国家标准及行业标准，技术规范，学术期刊等。学校图书馆藏书丰富，达到生均 80 册以上。

3. 数字资源

选用专业数字化资源作为在线教学资源，有会计类教学、竞赛类软件 7 个，可以满足学生学习、练习和技能比赛、考级考证需要。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 专业数字化资源选列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	企业纳税实务	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1683079257258
2	管理会计	https://www.icourse163.org/course/SXFTC-1205905815?from=searchPage
3	Python 大数据分析	https://www.icourse163.org/course/NJUE-1458311167?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
4	大数据分析与应用	https://www.icourse163.org/course/NJTU-1460662166?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
5	财务管理（国家精品课程）	https://www.icourse163.org/course/SUIBE-1206350805?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_

（四）教学建议

1. 教学方法

根据学情分析和教学内容特征，选择项目化教学、案例教学法、现场教学法、理实一体化教学、任务驱动教学法、参观法、讲授法等教学方法，以成果为导向设计教学内容，能较好地发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

2. 教学策略

是在教学目标确定以后，根据已定的教学任务和学生的特征，有针对性地选择与组合相关的教学内容、教学组织形式、教学方法和技术。针对不同课程的具体内容，充分利用信息技术手段，采取线上线下混合式教学、翻转课堂等形式，同时引进行业、企业专家参与教学等。

3. 组织形式

在课堂教学组织中有明确的教学目标，能体现先进的教学理念，对教学资源的开发和整合，以学生为主体，以能力为核心、以项目为载体的课程教学单元设计，要用恰当的项目和任务进行能力训练。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

根据学生学习达标标准科学设计检测学生是否达标的方法和手段，建立科学评定学生学业成绩的考核办法，借助信息化教学平台，采用教师评价、小组互评、组长评价、平台自评相结合的多元化评价机制，实施学生学习达标度的过程检测，进而持续改进，确保课程的教学质量。

1. 理论课程考核

分为考查和考试，考查科目平时分及期末考查各占 50%，其中平时分包括学生出勤、学习态度、课堂表现、作业完成情况等方面，由任课教师评定；期末考查形式则根据课程特点及技能要求多种形式开展。考试科目平时分占 40%，期末理论考试占 60%（个别理实一体化教学的考试科目可以平时分、期末理论分各占 50%）。

2. 实践课程考核

由指导教师或企业专家主要针对学生出勤情况、学习态度、技能掌握情况等方面综合评定。

（六）质量管理

1. 指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

2. 基本原则

坚持立德树人、全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美全面发展。

坚持系统培养、多样成才。以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，推进高等职业教育与企业岗位紧密衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

坚持产教融合、校企合作。推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，特别引进广西集宁跨越会计师事务所共同研讨人才培养方案，与新道科技股份有限公司建立校企合作基地，实现校企协同育人。

坚持工学结合、知行合一。注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。与学校账务处共同创建财会数智化创新中心，把学院课堂、融入真实工作岗位中。

3. 强化教学工作中心地位

专业负责人作为本专业教学实施第一责任人，带领专业团队共同研究和推进本专业教育教学工作，积极争取二级学院对专业建设的支持力度，确保专业教学有序运行。专业负责人要加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。课程负责人负责课程标准的修订、课程教研教改等事宜。强化金课建设，完善《企业纳税实务》、《财务大数据分析》、《数字管理会计》等专业核心课程数字资源建设。

4. 教学管理组织机构与运行

按照学校设定的相关组织机构，执行包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。强化制度管理，建立一套完善的教学管理制度和流程，包括教学计划、课程管理、质量监控等，使教学活动规范化、程序化。利用教学管理系统和信息技术手段，提高教学管理的效率，如在线课程管理、成绩录入、教学资源分享等。对教学管理人员进行定期培训，提升其专业能力和管理水平，同时鼓励教师参与教学法和教育技术的培训。建立有效的反馈机制，收集学生、教师和企业对教学的反馈，及时调整和改进教学计划和教学方法。建立和实施教学质量监控体系，定期进行教学评估和审核，确保教学质量。

5. 常规教学管理制度

遵循学校制订的包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、岗位实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。实施性教学计划制订与执行在本方案的基础上，不断加大调研力度制订实施性教学计划，根据区域产业结构特点，对接广西区域产业经济，通过落实新标准、新技术、新理念和新体系的引入，适应当地企业的实际需求，进一步明确具体的教学内容，应用现代教学技术应用，更好地培养学生的就业能力和创新能力，科学设计训练项目，即对岗位核心能力课程标准进行二次开发。

6. 教学档案收集与整理

按照学院相关制度，做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案、教师业务档案和学生学籍档案等。学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

7. 教育教学研究与改革

通过教研活动、教育教学课题研究、校企合作等途径，改革教学模式，创新教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与技能实践的紧密衔接，定期审查和更新教材内容，确保教材与行业最新发展和市场需求相匹配，开发和引入多样化的教材资源，包括纸质教材、电子教材、在线课程等，以适应不同学习风格和需求，采用项目驱动的教学方法，让学生在完成具体项目的过程中学习知识和技能，利用在线资源和课堂讨论相

结合的方式，通过分析和讨论真实案例，培养学生的问题解决能力和决策能力，增加课堂互动，鼓励学生提问、讨论和合作，提高课堂参与度和学习效果，建立教学资源共享平台，促进教师之间的资源交流和合作，增强教学的实践性、针对性和实效性，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

8. 专业诊改

根据教育部高等职业学校大数据与财务管理专业教学标准、课程建设标准及教师发展标准等文件要求，根据教育研究和学生反馈，定期优化教学计划，确保教学内容和方法与教育目标一致，每一学年利用学校诊改信息平台，采集专业建设数据，实时监控专业建设过程，坚持目标链和标准链对标、诊改成效等部分开展专业建设的诊断与改进，不断优化教学质量，提升专业教师科研水平，完善学生实训条件，促进学生参与岗位学习、课程学习、比赛训练、技能考证，从而提升学生的专业技能、职业道德与就业能力。

（七）学习成果转换

本专业对接会计、财务管理等职业，财务主管、税务会计等岗位要求，全面推进“岗课”结合、“课证”融合、“课赛”融通教学改革，鼓励学生积极参加职业技能竞赛、创新创业大赛、“1+X”证书获取等项目，实施学生学习成果转换，具体转换规则见表15。

表 15 X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	备注
业财一体信息化应用	中级	新道科技股份有限公司	大数据与财务管理	大专	广西工业职业技术学院	会计技能实训、业财一体信息化技能考证	4	中级
智能财税	中级	中联集团科技有限公司	大数据与财务管理	大专	广西工业职业技术学院	职业技能实训、智能财税技能考证	4	中级

十、毕业要求

1. 学生应修满本专业人才培养方案规定的 148 学分；
2. 毕业时应达到的素质、知识和能力等要求，详见培养目标和培养规格；
3. 鼓励获得与本专业紧密相关的业财一体信息化应用、智能财税等职业资格证或初级会计师等证 1 本；
4. 符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

十一、附录

1. 2024 级大数据与财务管理专业课程设置与教学时间安排表（表 16）
2. 人才培养方案变更审批表（表 17）

[illegible]

表 17 广西工业职业技术学院人才培养方案变更审批表

序号	变更内容	原计划	变更后计划	变更理由
专业团队意见: 专业负责人签字: 年 月 日				
二级学院意见: 二级学院 (盖章) 院长签字: 年 月 日				
教务处意见: 教务处 (盖章) 年 月 日				