



廣西工業職業技術學院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY

2024级学前教育专业人才培养方案

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

所属专业大类：教育与体育

适用年级：2024

专业负责人（签名）：叶璐

二级学院院长（签名）：潘丽莎

制（修）订时间：2024年6月

广西工业职业技术学院教务处

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由广西工业职业技术学院学前教育专业团队与贵港市港北区普村幼儿园、贵港市港北区中山幼儿园等企业共同制订，并经专业建设委员会审定、学院批准实施。

主要编制人：

姓名	单位	职务	职称
叶璐	广西工业职业技术学院	专业负责人	副教授
廖俐	广西工业职业技术学院	副院长	教授
潘丽莎	广西工业职业技术学院	院长	教授
黄艳雁	广西工业职业技术学院	专任教师	副教授
宋运志	贵港市港北区木兰河幼儿园	园长	高级教师
叶小琴	贵港市港北区中山幼儿园	园长	高级教师
林丽娜	贵港市港北区普村幼儿园	副园长	一级教师

目 录

一、专业名称及代码	4
二、生源类型	4
三、学制与学历	4
四、职业面向	4
五、职业能力分析	4
(一) 典型岗位与职业能力要求分析	4
(二) 相关竞赛与职业能力要求分析	7
(三) 相关证书与技能竞赛能力要求分析	8
六、培养目标与培养规格	9
(一) 培养目标	9
(二) 培养规格	9
(三) 人才培养模式	11
七、课程设置及要求	11
(一) 课程体系结构	11
(二) 课程体系与培养规格的关系矩阵图	12
(三) 课程设置及要求	14
八、教学进程总体安排	42
九、实施保障	44
(一) 师资队伍	44
(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	47
(四) 教学建议	48
(五) 学习评价	49
(六) 质量管理	49
(七) 学习成果转换	50
十、毕业要求	50
(一) 学分要求	50
(二) 职业资格证书要求	50
十一、附录	50

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、生源类型

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、学制与学历

学制：三年

学历：大专

四、职业面向

本专业主要面向幼儿园教师、保育师等职业，幼儿园、早教机构、学前教育机构教师等岗位（群）。对接全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项、全区师范生教学技能大赛（学前组），以及幼儿园教师资格证、“1+X”幼儿照护职业技能等级证书等，具体如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位 (或领域) W	相关竞赛举例 S	相关证书举例 Z
教育与体育大类 (57)	学前教育 (570102K)	学前教育 (8310)	幼儿园教师 (2-08-03-00) 保育师 (4-10-01-03)	目标岗位： 幼儿园教师 保育师 发展岗位： 年级组长 拓展岗位： 艺术机构培训教师	全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项、全区师范生教学技能大赛（学前组）	幼儿园教师资格证、幼儿照护职业技能等级证书、研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书、保育师职业技能等级证书

注：（1）A、B 两列：依据《职业教育专业目录（2021 年）》填写；
（2）C 列：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）填写；
（3）D 列：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版）填写，具体到小类四位代码；
（4）W 列：参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域。

五、职业能力分析

（一）典型岗位与职业能力要求分析

学前教育专业毕业生职业发展路径、典型工作任务与职业能力分析如表2所示。

表 2 典型岗位工作任务与职业能力分析

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业知识、能力及素质要求
目标岗位	幼儿园教师	1. 幼儿健康监测管理 2. 卫生保健工作实施 3. 幼儿日常生活照料管理 4. 幼儿情感关怀引导 5. 幼儿认知发展促进 6. 幼儿发展观察记录 7. 幼儿行为习惯培养 8. 幼儿个性发展支持 9. 幼儿安全教育强化 10. 家园沟通策略执行 11. 家园合作项目推进 12. 家园共育活动推广 13. 教学活动策划组织 14. 幼儿游戏活动策划 15. 教育环境创设布置 16. 教研活动参与与提升	WK1: 掌握幼儿发展知识; WK2: 掌握幼儿保育与教育知识; WK3: 掌握一定的现代信息技术知识; WK4: 掌握幼儿情绪情感和社会性发展的特点和规律。 WA1: 能够合理利用资源, 为幼儿创设良好的环境; WA2: 能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活; WA3: 能够设计与指导幼儿游戏活动; WA4: 能制定合理的幼儿园教育活动计划和实施方案, 科学组织和实施教育活动; WA5: 能够对幼儿园教育活动的过程和效果进行合理评价; WA6: 能建立良好的班级规则和秩序, 正确开展班级管理; WA7: 能创设安全舒适的班级环境, 营造良好的师幼关系和同伴关系, 形成尊重、平等、积极向上的班级氛围; WA8: 能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。能制定个别学习计划, 实施融合教育; WA9: 能主动收集和分析相关信息, 能够对自己的教学行为进行反思并改进; 能够分析与解决保教工作中存在的问题; WA10: 能够与幼儿、家长、社工进行有效沟通; 实现家园社共育, 并能够与同事合作交流, 分享经验和资源, 共同发展。 WQ1: 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识, 恪守公民基本道德规范; WQ2: 具有教育家情怀、良好的职业道德、创新精神、创业意识, 能够立足教育一线, 踏实进取, 关爱儿童, 热爱幼教事业, 敬业奉献, 富有爱心、责任心、耐心和细心; WQ3: 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯, 具有终身学习的意愿。

	保育师	1. 幼儿生长发育监测 2. 幼儿健康促进提升 3. 幼儿日常生活护理 4. 教育环境创设维护 5. 幼儿健康检查处理 6. 幼儿应急情况处理 7. 家校关系沟通协调 8. 保育活动策划组织 9. 幼儿品德培养引导 10. 幼儿行为观察记录 11. 幼儿习惯培养塑造 12. 幼儿情感关怀引导 13. 保育效果评估反馈	WK1: 掌握婴幼儿护理专业知识, 了解其发展规律, 促进婴幼儿身心健康与全面发展; WK2: 精通保育环境安全舒适化设计, 确保环境卫生与管理规范; WK3: 熟知保育相关法律法规, 恪守职业道德规范, 维护幼儿权益与自身职业操守。 WA1: 能独立配置常用消毒液, 能做好幼儿园房舍、设备设施、环境的清洁卫生和消毒工作; 妥善保管本班的物品和设备; WA2: 能科学照料和管理幼儿生活, 并配合本班教师组织室内和户外的教育活动; WA3: 能严格执行幼儿园安全、卫生保健制度, 做好幼儿安全和卫生保健工作。 WQ1: 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识, 恪守公民基本道德规范; WQ2: 具有良好的职业道德、创新精神、创业意识, 踏实进取, 敬业奉献; WQ3: 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯, 具有终身学习的意愿。
发展岗位	年级组长	1. 教学计划制定与实施 2. 幼儿行为观察与指导 3. 年级环境创设与维护 4. 家园沟通建立与加强 5. 幼儿健康监测与记录 6. 安全教育开展与实施 7. 年级活动策划与组织 8. 幼儿档案建立与管理 9. 教育资源整合与利用 10. 教师团队协作与合作 11. 幼儿习惯培养与强化 12. 幼儿评估进行与反馈	WK1: 熟悉幼儿教育大纲与课程标准; WK2: 了解幼儿心理与行为发展; WK3: 掌握环境创设与家园沟通技巧; WK4: 知晓幼儿健康与安全教育内容; WK5: 熟悉幼儿评估与档案管理方法。 WA1: 能观察了解幼儿身心发展, 评估并反馈; WA2: 能依据国家课程标准, 结合幼儿情况, 制订执行教育计划; WA3: 能创设保教环境, 组织游戏活动; WA4: 严格执行安全、卫生制度, 指导保育师管理幼儿生活; WA5: 与家长保持联系, 商讨教育措施共同育儿; WA6: 能指导本年级教师和保育师做好保育、教育等工作; WA7: 具备组织管理年级能力。 WQ1: 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识和诚信意识, 恪守公民基本道德规范; WQ2: 具有教育家情怀、良好的职业道德、创新精神、创业意识, 能够立足教育一线, 踏实进取, 关爱儿童, 热爱幼教事业, 敬业奉献, 富有爱心、责任心、耐心和细心; WQ3: 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格, 能够掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯, 具有终身学习的意愿。
拓展岗位	艺术机构培训教师	1. 课程计划制定执行 2. 学员技能评估反馈	WK1: 掌握美术、音乐、舞蹈等多种艺术形式的基础理论和技巧, 熟悉各类艺术材料、工具

	3. 美工材料准备管理 4. 音乐作品选材编排 5. 舞蹈动作编排指导 6. 学员创作灵感激发 7. 学员作品展示策划 8. 艺术赛事活动组织 9. 学员情感关怀引导 10. 艺术环境创设维护 11. 家校沟通策略执行 12. 艺术创新研究实践	及其使用方法; WK2: 了解儿童心理学、教育学原理,熟悉艺术教学法和课程设计原则; WK3: 具备一定的艺术史知识,能引导学生欣赏和理解不同时期的艺术作品及流派风格。 WA1: 能够根据学生年龄、水平制定科学合理的教学计划,并有效执行; WA2: 有优秀的教学和示范能力,能因材施教; WA3: 有良好的组织沟通能力,能策划和执行艺术活动; WA4: 具备良好的家校沟通能力,能有效协调学员、家长与学校之间的关系。 WQ1: 热爱艺术,具备艺术鉴赏力和创造力; WQ2: 有责任心和耐心,关注学生个体发展。 WQ3: 具备良好的团队协作精神,能够与其他教师共同协作,完成教学任务。
--	---	--

(二) 相关竞赛与职业能力要求分析

本专业相关竞赛与职业能力要求分析如表 3 所示。

表 3 相关竞赛与职业能力要求分析

赛项名称	主要竞赛内容	职业能力要求
全国职业院校技能大赛(高职组)幼儿教育技能赛项	1. 幼儿园保教活动课件制作	SA1: 能根据项目提供的包括图片、文字、视频等在内的素材包,制作符合幼儿年龄及活动领域的课件; SA2: 能运用现代教育信息技术手段,制作保教活动辅助课件。
	2. 模拟教学(教学过程中完整呈现歌曲弹唱或歌表演或故事讲述等技能)	SA1: 能运用给定的素材进行教育活动设计并模拟教学; SA2: 熟练运用所学技能,设计和组织幼儿园实际教学活动的的能力; SA3: 活动过程丰富,能师幼互动充分,活动效果好,并能有机融入、完整呈现所要求的歌曲弹唱(或者歌表演、故事讲述)等技能。
	3. 命题画	SA1: 能借助铅笔、油画棒等工具,运用绘画技能表现命题内容; SA2: 具有良好的美术理解和表现能力。
	4. 幼儿园保教活动分析	SA1: 会观看视频,写出师幼互动观察记录; SA2: 能对幼儿的个性、社会性发展以及学习心理等特点进行分析; SA3: 能根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神,对教师的保教言行进行评价分析,对教育活动中存在的问题提出建议。
	5. 幼儿教师职业素养测评	SA1: 具有良好的幼儿教师职业基本素养与保育教育知识; SA2: 具有良好的人文素养、职业素养、幼儿卫生保健、幼儿心理学、幼儿教育学等知识。
	6. 主题网络图设计	SA1: 能根据附件提供的素材,综合幼儿发展各领域以及幼儿园活动的类型,围绕主题设计主题网络图; SA2: 主题网络图绘制要具有科学性、丰富性、操作性等特点,充分考虑到幼儿的主体性、兴趣性、适宜性和家园合作等因素。

	7. 集体教学活动设计	SA1: 能根据主题素材与年龄段, 融入故事讲述技能, 设计 1 学时 (20 分钟) 集体教学活动的教案; SA2: 教案格式完整规范, 语言清晰、简洁明了, 目标设计、内容选择、方法运用等能符合幼儿年龄特征和领域特点。
	8. 说课	SA1: 能根据模拟教学, 就目标、内容、方法、过程设计等进行说课, 说清楚“学什么、教什么”“怎么学、怎么教”以及“为什么”等问题; SA2: 能条理清楚, 逻辑性强, 语言规范, 表达流畅。
全区师范生教学技能大赛 (学前组)	1. 教学设计	SA1: 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法, 理解幼儿园各领域教育之间的联系, 能在教育实践中综合运用各领域知识, 实现各领域教育活动内容相互渗透; SA2: 能够根据《幼儿园教育指导纲要 (试行)》《3—6 岁儿童学习与发展指南》的要求, 以及幼儿的兴趣需要和年龄特点, 选择教育内容, 确定活动目标, 设计教育活动方案。
	2. 说课	SA1: 能够以科学的教育理论为依据, 运用清晰有条理的语言对学情及素材的理解和把握、活动的设计和安排、学习方式的选择和实践等一系列教学元素的确立、安排及其理论依据进行阐述。
	3. 模拟上课	SA1: 学会运用各种适宜的方式实施教育活动, 鼓励幼儿在活动中主动探索、交流合作、积极表达, 能够有效观察幼儿在活动中的表现, 并根据幼儿的需要给予适宜的指导; SA2: 了解信息时代对人才培养的新要求, 掌握一定的现代信息技术知识, 具有安全、合法与负责任地使用信息与技术的意识。

(三) 相关证书与技能竞赛能力要求分析

本专业相关证书与职业能力要求分析如表 4 所示。

表 4 相关证书与职业能力要求分析

证书名称	主要考核内容	职业能力要求
幼儿园教师资格证	1. 幼儿保育 2. 幼儿教育 3. 家园合作	ZA1: 能够合理利用资源, 为幼儿创设良好的环境; ZA2: 能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活; ZA3: 能够设计与指导幼儿游戏活动; ZA4: 能制定合理的幼儿园教育活动计划和实施方案, 科学组织和实施教育活动; ZA5: 能够对幼儿园教育活动过程和效果进行合理评价; ZA6: 能建立良好的班级规则和秩序, 正确开展班级管理; ZA7: 能创设安全舒适的班级环境, 营造良好的师幼关系和同伴关系, 形成尊重、平等、积极向上的班级氛围; ZA8: 能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。能制定个别学习计划, 实施融合教育; ZA9: 能主动收集和分析相关信息, 能够对自身的教学行为进行反思并改进, 并能够分析与解决保教工作中存在的问题;

		ZA10: 能够与幼儿、家长、社工进行有效沟通, 实现家园社共育, 并能够与同事合作交流, 分享经验和资源, 共同发展。
幼儿照护职业技能等级证书 (中级)	1. 安全防护 2. 生活照护 3. 日常保健 4. 早期发展指导 5. 发展环境创设	ZA1: 能够为幼儿提供针对性生活照料、保健护理; ZA2: 能够为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境; ZA3: 能指导幼儿早期发展; ZA4: 独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务。
研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书 (中级)	研学旅行策划与管理	ZA1: 能够全面设计、策划和执行研学旅行计划; ZA2: 能够根据不同的学生需求和兴趣制定研学课程; ZA3: 能有效组织和领导多元化、复杂性的研学团队; ZA4: 能应对各种突发事件, 并采取有效的应对措施; ZA5: 能够有效处理研学旅行中的各种问题和矛盾。
保育师职业技能等级证书 (三级)	1. 婴幼儿护理与发展 2. 保育实践技能 3. 保育环境创设与管理 4. 法律法规与职业道德	ZA1: 能独立配置常用消毒液, 能做好幼儿园房舍、设备设施、环境的清洁卫生和消毒工作, 并能妥善保管本班的物品和设备; ZA2: 能科学照料和管理幼儿生活, 并配合本班教师组织室内和户外的教育活动; ZA3: 能严格执行幼儿园安全、卫生保健制度, 做好幼儿安全和卫生保健工作。 ZA4: 保育师要严格遵守与婴幼儿保育工作相关的法律法规与职业道德规范。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展, 掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿教育、幼儿保育和教育等知识, 具备幼儿园课程设计与实施、班级建设与管理、保教实践及家园沟通等能力, 具有教育情怀和信息素养, 能够从事学前教育、幼儿保育、幼儿教育管理及家园共育等工作的高素质技术技能人才。工作 3-5 年后能胜任幼儿园年级组长、幼儿园年级教研组长等岗位, 能够为幼儿教育行业的发展做出贡献。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求:

1. 素质 (Q):

Q1: 认同中国特色社会主义, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 贯彻党和国家的教育方针, 以立德树人为己任, 遵守教师职业道德规范。熟悉学前教育法律法规, 具有依法施教的意识, 维护幼儿权益。具有社会责任感和社会参与意识。

Q3: 具有良好的人文底蕴和科学素养, 理解学前教育的价值, 尊重幼儿人格与权益, 富有爱心、责任心、事业心。

Q4: 认同幼儿园教师工作的意义和专业性,具有从教意愿,具有积极的情感、端正的态度,具有正确的儿童观、教育观。

2. 知识 (K):

K1: 具备幼儿发展知识:掌握幼儿身心发展特点及规律;了解幼儿身心发展的差异性;掌握促进幼儿全面发展的策略与方法。

K2: 具备幼儿保育与教育知识:熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则;掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏活动、各领域教育活动、保育和班级管理、幼小衔接等的知识与方法;掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

K3: 具备通识性知识:具有一定的自然科学和人文社会科学知识;掌握一定的现代信息技术知识。

K4: 掌握幼儿情绪情感和社会性发展的特点和规律,注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。

3. 能力 (A):

A1: 具备幼儿园环境创设与利用能力:能够合理利用资源,为幼儿创设良好的环境。

A2: 具备一日生活的组织与保育能力:熟悉班级常规保育和卫生工作,能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活。

A3: 具备游戏活动的支持与引导能力:能够设计与指导幼儿游戏活动,为幼儿提供充足的游戏条件,创造适宜的游戏环境,促进幼儿游戏活动的发展。

A4: 具备教育活动的计划与实施能力:能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿身心发展规律和学习特点,整合各领域学习内容,制定合理幼儿园教育活动计划和实施方案,科学组织和实施教育活动。

A5: 具备激励与评价能力:能够运用各种科学方法对幼儿行为进行观察、分析与评价,并能够对幼儿园教育活动的过程和效果进行合理评价。

A6: 能胜任各类班级活动的组织与指导工作:掌握班级建设、班级教育活动组织等班级常规工作的方法与要点,能按照班级工作规律,建立良好的班级规则和秩序,正确开展班级管理。

A7: 具有幼儿园班级环境创设能力:创设安全舒适的班级环境;营造良好的师幼关系和同伴关系,形成尊重、平等、积极向上的班级氛围。

A8: 具有综合育人能力:具有综合育人的基本素养,能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。能根据幼儿身心发展个体差异特殊需要,制定个别学习计划,实施融合教育。

A9: 具有教学反思和改进能力:能主动收集和分析相关信息,能够对自身的教学行为进行反思并改进,具有一定的创新意识和教育教学研究能力;掌握研究幼儿行为和教育教学的方法,能够分析与解决保教工作中存在的问题。

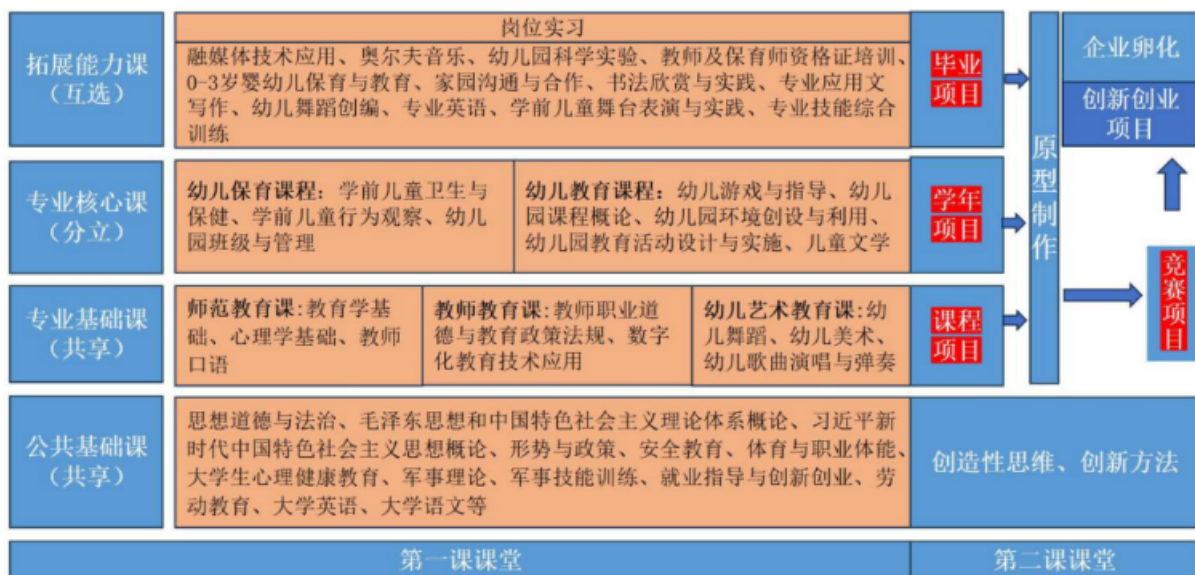


图2 课程体系结构

(二) 课程体系与培养规格的关系矩阵图

表5 学前教育专业课程体系与培养规格关系矩阵表

培养规格	素质 (Q)				知识 (K)				能力 (A)									
指标点	Q1	Q2	Q3	Q4	K1	K2	K3	K4	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
思想道德与法治	H	H	L	M			L									M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L			L									L	L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L			L									L	M	
形势与政策	H	H	L	L			L									M	L	
安全教育	H	M					M		L	L	L	L		L				L
体育与职业体能	L	L			L	L	M			L								
大学生心理健康教育	L	L	M	H	L		L	L			L	L	L					
军事理论	H	H																
军事技能训练	H	H																
就业指导与创新创业	M	M					L										L	

劳动教育	M	M		L													
大学英语			L				L									M	
大学语文			L				L									M	M
★教师职业道德与教育政策法规	H	H	H	H			L								L		
幼儿舞蹈	M					M							L				
幼儿歌曲演唱与弹奏	M					M							L				
数字化教育技术应用		H				M	H						L				
幼儿美术	M					M							L				
教育学基础	M		H	H	M	H							M				
★心理学基础		M	M		H			H					M				
★教师口语			H	H		L	L	M							L	L	H
学前儿童卫生与保健			L	L	H	H		L		H					L		
幼儿游戏与指导		M		M		H					H						
儿童文学	H		M				M									H	
学前儿童行为观察		M		M	H	H		L					H				
幼儿园环境创设与利用		M		L	M	H			H								
幼儿园教育活动设计与实施		H		M	M	H					H	H	H			H	H
幼儿园课程概论	M	M			L	M							M			H	
幼儿园班级管理		M			M	H			L	H			H	H	L	M	M
融媒体技术应用			M	L			H		L	L				H			H
奥尔夫音乐	M					M					M	L				L	M
幼儿园科学实验			M				H					M				L	
教师及保育师资格证培训		H	H	H	H	H		M	L	H	H	H	M	L		M	L

0-3岁婴幼儿保育与教育					H	M				H								
家园沟通与合作				M									M	H				H
书法欣赏与实践	H		M				L		M							L		
专业应用文写作	H		H				H									L		
幼儿舞蹈创编	H		M			M					L		L					
专业英语			H				H										L	
学前儿童舞台表演与实践	M	M		M	M		M		L						M	M		
专业技能综合训练	L	H	M	M	H	H		H			L	M						
认识实习	M	H		H		H												
保育技能实训		L				H				M								
幼儿教师语言运用技能实训	L											L			M			
幼儿简笔画实训												L	H		M			
幼儿教师教育教学技能实训		M	L	H			H	H				H	H	H	M		H	
毕业设计	H	H	H	H	H	H					H	M			M		H	
毕业教育	M	H		H		H						M			M		H	
幼儿教师技能综合实训		M	L	H		H		H			H	M	H	H	M		H	H
岗位实习	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H

注：H 代表强支撑、M 代表中支撑、L 代表低支撑，不相关则空着。

（三）课程设置及要求

1. 公共基础能力模块课程

公共基础能力模块包括公共基础能力必修课、限定选修课、公共选修课，设置课程13门，设置要求如表6所示。

表6 公共基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	思想道德与法治	课程目标	【素质目标】通过该课程的教学，帮助学生牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，成为全面发展的社会主义

			接班人。 【知识目标】通过理论学习，对学生开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生完善对“社会、高校、职业、自我”等方面的认知。 【能力目标】通过实践体验，教育学生注重理论联系实际，培养学生学会用马克思主义的观点和方法去分析和解决问题，提高学生学会分辨是非、美丑、善恶的能力。
		主要内容	1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治素养
		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求。 【条件要求】本课程必须选用高等教育出版社出版的统编教材，使用教育部统一课件进行教学，有详细的课程标准和规范的教学材料（教案、课件、题库等），具备基本的教学设施，稳定的校内、校外实践教学基地。 【教学方法】主要采用线上线下相结合的混合式教学策略。线上，教师通过利用工院云课堂、学习通等提供拓展资源安排学生自主学习。线下，采用专题讲授、任务驱动、小组讨论、情景模拟等多种教学方法开展教学。 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	【素质目标】一是引导大学生系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定“四个自信”，增进政治认同、思想认同、情感认同。二是引导大学生把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。 【知识目标】通过学习，让大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的成果有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。 【能力目标】引导大学生做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。
		主要内容	1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想 9. 科学发展观

		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求。 【条件要求】：本课程采用高等教育出版社的统编教材，使用教育部统一制作课件进行授课，有课程标准、教学材料（授课计划、教学设计、教学课件、试题库等）。具备基本的教学设施，稳定的校内、校外实践教学基地。 【教学方法】按照授课专题，在教育部统一制作课件的基础上完善课程教学设计和教学案例，在教学过程中根据课程内容和学生特点，主要采用线上+线下混合式教学策略。灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、沉浸式等教学方式，运用超星学习通、云课堂等进行教学和教学反馈。 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	【素质目标】深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做担当民族复兴大任的时代新人。 【知识目标】深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观和方法论。 【能力目标】学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。
		主要内容	1. 导论 2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义 3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 4. 坚持党的全面领导 5. 坚持以人民为中心 6. 全面深化改革开放 7. 推动高质量发展 8. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略 9. 发展全过程人民民主 10. 全面依法治国 11. 建设社会主义文化强国 12. 以保障和改善民生为重点加强社会建设 13. 建设社会主义生态文明 14. 维护和塑造国家安全 15. 建设巩固国防和强大人民军队 16. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 17. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 18. 全面从严治党
		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求。 【条件要求】具备基本的教学设施，保障教学专项经费，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，具备相对稳定的校内、校外实践教学基地。

			【教学方法】课程采用线上线下教学相结合、课堂授课与课下辅导相结合、理论讲授与课外实践相结合。主要采用讲授式、启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、分组学习等多种教学方法。注重运用信息化教学手段增强教学吸引力，注重运用“大思政”资源，将新时代十年辉煌成就引入课堂教学，将课堂设在生产劳动和社会实践一线，全面提升育人效果。 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
4	形势与政策	课程目标	【素质目标】引导学生树立科学的社会主义政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融为一体的当代合格大学生。 【知识目标】帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 【能力目标】培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。
		主要内容	1. 党的建设 2. 经济社会发展 3. 港澳台事务 4. 国际形势 5. 人类命运共同体建设 6. 广西经济社会发展 7. 广西铸牢中华民族共同体意识示范区建设
		教学要求	【师资要求】中共党员，具有马克思主义理论相关学科或专业背景，具备高等学校教师资格；在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；符合《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》要求。 【条件要求】：具备基本的教学设施，保障教学专项经费，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，具备相对稳定的校内、校外实践教学基地。 【教学方法】课程采用线上线下教学相结合、课堂授课与课下辅导相结合、理论讲授与课外实践相结合。 【考核要求】本课程为考试课程，实施“过程考核+教学效果考核”的方式，考核标准具有全面性、综合性，充分反映学生综合性学习成效。
5	安全教育	课程目标	【素质目标】增强学生国家安全意识和忧患意识，增强理性爱国的行为素养。 【知识目标】了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战略及应变机制。 【能力目标】能树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动。
		主要内容	1. 政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全 2. 网络安全、生态安全、资源安全、核安全 3. 海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全
		教学要求	【师资要求】安全教育专业或多年从事安全工作，具备国家安全观强、政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的素质。 【条件要求】多媒体教学，教学软件，在线教学平台。

			【教学方法】线上线下混合式教学法，开展讲座、参观、调研、体验式实践等多种教学活动。 【考核要求】形成性考核与终结性考核相结合。
6	体育与职业体能	课程目标	【素质目标】达到增强体质健康水平、完善与职业岗位相适应的身体素质储备。 【知识目标】了解体育运动的基本知识，竞赛规则，运动特点，锻炼价值，树立正确的健康观，传授优秀体育文化和培植爱国情怀，理解运动技术，战术实际运用的方法，发展身体素质。 【能力目标】熟练掌握 1-2 项基本技术，能在运动实践中运用，并形成自学锻炼的习惯与能力。
		主要内容	1. 各选项课体育基础理论 2. 各选项课体育基础实践 3. 各选项课体育考核评价
		教学要求	【师资要求】具备高校教师资格证及体育专业资质；具备二级以上运动员资格；二级裁判员及以上资格。 【条件要求】运动项目的场地器材，满足选项教学需求 【教学方法】把握循序渐进、因材施教、分层教学，教会学生健康知识、基本运动技能与专项运动技能 【考核要求】注重“知识、能力、行为、健康”综合评价指标体系。
7	大学生心理健康与教育	课程目标	【素质目标】树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；具备健康的心理品质。 【知识目标】了解心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。 【能力目标】能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
		主要内容	1. 大学生生涯发展、大学生自我意识、大学生人格培养 2. 大学生情绪管理、大学生压力与挫折应对、大学生人际交往、大学生恋爱与性心理 3. 大学生常见精神障碍的求助与防治、大学生生命教育与心理危机应对
		教学要求	【师资要求】具有心理咨询相关专业知识和工作经验。 【条件要求】授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。 【教学方法】理实一体化教学，理论教学中融入心理实践活动，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，案例教学、心理测验、行为训练，结合心理普查、心理素质拓展训练、团体辅导、心理讲座、心理班会等课后实践活动，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。 【考核要求】本课程为考查课程，重视过程性评价，以考查方式结业。
8	军事理论	课程目标	【素质目标】增强学生的国防观念和国家安全意识；强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生的综合素质。 【知识目标】了解国防、国家安全、军事思想；掌握现代战争和信息化装备的基本知识。 【能力目标】具有对我国国防基本政策，理解国家战略进行简单阐述的能力；具有针对当前热点问题做出合理的分析判断的能力。
		主要内容	1. 中国国防 2. 国家安全

			3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备
		教学要求	【师资要求】 军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。 【条件要求】 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 【教学方法】 线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。 【考核要求】 本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。
9	军事技能训练	课程目标	【素质目标】 养成基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；树立吃苦耐劳和团结协作的精神。 【知识目标】 了解队列基础知识；掌握内务制度与生活制度；掌握射击学原理、战术基础以及医疗救护的基本知识。 【能力目标】 具有进行基本队列动作和按规定流程完成射击的能力；具有根据环境熟练运用战术基础动作，配合他人完成人员救护的能力。
		主要内容	1. 队列基础； 2. 战术训练与射击； 3. 格斗基础与医疗救护； 4. 战备基础。
		教学要求	【师资要求】 军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。 【条件要求】 训练场地、军械器材设备。 【教学方法】 军事技能训练严格坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。 【考核要求】 采用过程考核方式进行考核，由学校和承训教官共同组织实施。
10	就业指导与创新创业	课程目标	【素质目标】 树立职业生涯发展的自主意识；树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力。 【知识目标】 了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 【能力目标】 能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作；具有自我探索、生涯决策的能力；具有沟通技能、人际交往技能。
		主要内容	1. 职业生涯教育； 2. 职业理想教育； 3. 职业生涯规划。
		教学要求	【师资要求】 要求教师具有就业指导工作或辅导员工作经验。 【条件要求】 应用多媒体资源、在线开放课程辅助教学。 【教学方法】 采用案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。 【考核要求】 平时考核与期末考核相结合。
11	劳动教育	课程目标	【素质目标】 养成劳动情怀，弘扬劳动精神、崇尚劳动、尊重劳动；树立爱业、敬业、乐业、勤业的品质。 【知识目标】 了解劳动的含义和价值；掌握常用清洁工具的使用方法；掌握室内、室外环境卫生标准。 【能力目标】 具有阐述劳动在人类发展史、中国强国之路上扮演的角色的能力；具有根据卫生标准开展相关劳动实践活动的能力。
		主要内容	1. 理解劳动价值，创造美好生活； 2. 新时代劳动的价值； 3. 劳动实践；

			4. 新时代劳动精神、工匠精神。
		教学要求	【师资要求】要求教师具有卫生工作或辅导员工作经验。 【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关清洁卫生劳动的设备、工具，能集合并开展劳动实践活动。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等。
12	大学英语	课程目标	【素质目标】具有中国情怀、国际视野、责任担当和学科核心素养，形成正确的人生观、世界观和价值观。 【知识目标】掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识。 【能力目标】具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能和在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的能力。
		主要内容	1. 学习介绍和推荐自己 2. 谈论外貌、购物、经济预算、旅行、工作守时，医疗救助等 3. 谈论自己的专业和未来职业岗位、个人和职业发展 4. 学习职场情景：求职面试、电话预约、前台接待、接机、接站、介绍公司、介绍产品、商务出行、提出辞职 5. 阅读老师选取的文章 6. 英语应用文写作，如书信、公告、通知、纪要、便条、广告、简历、调查问卷、日程安排、工作计划、会议议程等 7. 拓展学习：B级考试、英语口语技能赛、全国大学生英语等模块训练和考前培训
		教学要求	【师资要求】具备高校教师资格，具有扎实专业识、良好师德师风、责任感、仁爱之心和不断改革创新精神。 【条件要求】多媒体教室、在线精品课程、工院云课堂平台和超星平台等，利用信息化教学手段实施课堂教学。 【教学方法】采用项目教学、场景教学、任务驱动、小组合作、角色扮演等方法和线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程平时学习态度学习考核占 30%，过程考核占 40%和期末综合考核占 30%。
13	大学语文	课程目标	【素质目标】能感受不同时代的人文气息，理解作者对家国故里、德行天下、守望理想等人文主题的内涵；感知作者光辉的人格魅力、豁达的自省胸襟及丰富的人生感悟。 【知识目标】理解读懂教学内容上所选取的经典名篇，了解作者的生平、思想、艺术成就、创作风格以及对读者的影响；了解各种文学体裁的基本常识、美学特征和阅读欣赏的基本方法和技巧并尝试进行鉴赏分析。 【能力目标】能够解读作品内容中丰富的人文底蕴，并能进行自己喜欢的文学体裁的创作；能感受到文学之美，在道德情感方面得到升华，成为一个品德高尚的人。
		主要内容	1. 诗歌 2. 词曲 3. 散文 4. 小说 5. 影视文学
		教学要求	【师资要求】学历，具有汉语言文学类专业本科及以上学历人员。职称，高校系列中级及以上职称。职业资格水平，具有高校教师资格证书。 【条件要求】教材《大学语文》优先选用“十二五”职业教育国家规划精品教材。由东北师范大学出版社出版。 【教学方法】注重职业能力培养、课程项目化、知识模块化；基于

		实际工作场景系统化组织教学，设置教学情境，实行任务驱动式教学，必要时采用线上+线下的教学模式。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 20%+过程考核占 20%+期末综合考核占 60%（此项采用理论考试，全校统一笔试。）
--	--	--

2. 专业基础能力模块课程

专业基础能力模块设置课程 8 门，设置要求如表 7。

表 7 专业基础能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	★教师职业道德与教育政策法规	课程目标	【素质目标】树立幼儿教师理想信念，坚定从事幼儿教育事业的情怀；树立依法从教的意识，关爱幼儿，努力提升从教的责任感；树立不断钻研保育、教育、儿童发展等理论的意识，提升专业能力；具备先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心。 【知识目标】了解国家学前教育政策法规的要求；了解幼儿教师师德行为规范的各项要求，并能自觉遵守；了解修养师德规范的途径与方法，努力提升师德修养； 【能力目标】能够运用国家政策法规的要求，分析幼儿教育当中的现象与行为；能够运用师德规范的要求，分析幼儿教育当中的师德师风行为；能够充分运用国家政策法规的要求，组织开展幼儿教育教学活动。能够运用师德规范的要求，组织开展幼儿教育教学活动。
		主要内容	1. 教师职业道德 2. 中小学及幼儿园教师职业道德修养和评价 3. 教育政策与法律法规 4. 幼儿园教育政策与法规
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，关注国家政策法规的发展变化，师德高尚，善于与学生沟通，了解学生的实际情况，具备开展学生活动的组织能力。 【条件要求】配备有一体机的教室。 【教学方法】采用信息化教学模式，以项目、模块化为导向，理实一体、突出应用技能；同时兼用讲授法、讨论法、读书指导法、案例分析法、观摩见习、模拟课堂；融入教育政策法规的问题与分析、师德师风修养的问题与分析等方面的内容，弘扬依法从教，师德合格的价值观。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 10%+过程考核占 30%+期末综合考核占 60%。
2	幼儿舞蹈	课程目标	【素质目标】培养审美感觉和创造性思维；树立职业理想，提升职业道德，塑造职业精神；弘扬优秀传统文化和社会主义核心价值观，树立文化自信，增强爱国主义情怀。 【知识目标】了解儿童舞蹈的特点与知识，能掌握较为丰富的儿童舞蹈组合与中国少数民族舞蹈组合。 【能力目标】联系实际，运用学习到的舞蹈组合进行教案撰写与实践；能组织幼儿舞蹈艺术教学活动。
		主要内容	1. 舞蹈基础知识 2. 幼儿舞蹈表演 3. 舞蹈教学活动组织与排练
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，舞蹈相关专

			业。学科领域知识全面,必须具备扎实的舞蹈理论基础,能够分析、讲解和指导(示范)学生的舞蹈动作。 【条件要求】1.舞蹈把杆。2.多媒体播放器。 【教学方法】示范法、小组互动教学法、多媒体展示法。 【考核要求】掌握基本的舞蹈理论知识;具备一定能力的舞蹈技巧与表现力;能够独立完成幼儿舞蹈作品展示;能够组织舞蹈活动;到课率、回课率为重要考核部分。
3	幼儿歌曲演唱与弹奏	课程目标	【素质目标】树立正确的儿童观和职业观,培养良好的职业道德,增强幼儿教育工作的责任感和使命感;培养音乐感知能力和人文素养,提升对音乐的审美能力和鉴赏水平,形成积极向上的审美情感;弘扬优秀传统文化和社会主义核心价值观,树立文化自信心,增强爱国主义情怀;初步形成良好的音乐世界观,发展多元文化思想;发挥想象力和创造力,培养创新能力、团队协作意识和实践能力。 【知识目标】了解音符、节奏、旋律等概念,掌握基本的音乐理论知识;学习科学的发声方法、表情控制、动作配合等表演唱基础技巧,掌握基本的表演唱方法;掌握幼儿的发声方法和演唱方法,熟悉幼儿歌曲的风格、题材和演唱要求;了解幼儿歌曲合唱的组织与训练方法。掌握基本的钢琴弹奏技巧;理解钢琴作品的风格与特点;培养儿童歌曲的弹唱与伴奏能力;培养正确的练习习惯与方法。 【能力目标】掌握音乐基础知识,能够初步感受和理解音乐的韵律和美感;掌握科学的发声方法和技巧,获得美好的声音,能正确歌唱、敢唱、会唱;能够准确、流畅地演唱一定数量的幼儿歌曲,掌握基本的演唱技巧,并具备一定的表演能力和舞台表现能力;能够组织、指挥二声部幼儿歌曲合唱;提升手指灵活性与协调性;增强音乐表现力和诠释能力;培养自主学习和解决问题的能力;提升注意力和专注力,提升空间的感知能力。
		主要内容	1. 音乐基础知识 2. 发声与气息训练 3. 声乐基础 4. 幼儿歌曲分析与演唱 5. 幼儿歌曲合唱 6. 钢琴基本理论知识 7. 非连音弹奏 8. 连音弹奏 9. 拜厄、车尔尼基础练习 10. 儿童歌曲编配与伴奏
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力。具备音乐、学前教育或相关学科背景,持有如音乐教师资格证、声乐等级证书等,具有丰富的幼儿歌曲表演唱方面的教学经验;掌握钢琴的基本弹奏方法;能为幼儿歌曲进行调式分析并进行和弦编配;能够为幼儿歌曲进行伴奏。 【条件要求】配备音响设备、乐器等教学用具;钢琴、电钢琴教室;多媒体电视;数字媒体黑板表演舞台或排练室等实践环境; 【教学方法】采用信息化教学模式,并以项目为引导,理实一体,采用启发式教学、游戏化教学、律动教学、示范、练习等方法教学,以及试听联动、小组互动教学法、多媒体展示法。 【考核要求】采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习、回课表现、表演实践等,终结考核为现场表演唱及现场弹唱。考核内容重点评价学生的演唱技能与表演能力,演奏技巧与表现力,为儿童歌曲进行伴

			奏或弹唱的能力。学期总评成绩=课程平时学习态度考核（10%）+过程考核（40%）+期末测试考核（50%）。
4	数字化教育技术应用	课程目标	【素质目标】培养学生良好的职业道德，勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的表达能力、沟通能力、技术应用能力；培养学生以生为本、精益求精、团队合作等意识。 【知识目标】熟练掌握Office 三大软件 Word、Excel、PPT 的录入、操作、输出的方法；掌握数字化教育技术的相关理论；熟练掌握小学或者幼儿园信息化教学设计的方法和原理；掌握 Powerpoint 和白板软件的特征及其操作方法；掌握数字化教育技术评价的方法；掌握人工智能等新一代数字技术在教学中的应用知识。 【能力目标】能熟练使用 Office 三大软件对教学文件进行撰写、排版和输出；能熟练根据学情设计信息化教学方案并实施教学；能熟练利用 PPT 等软件制作课件；能利用人工智能等新一代信息技术辅助教学；能对数字化教学做出评价。
		主要内容	1. Word 文档的排版和表格制作 2. Excel 数据的统计 3. 数字化教育技术的理论基础 4. 信息化教育设计 5. 数字化素材的搜集和处理 6. PPT 和白板多媒体课件设计与制作 7. 数字化教育技术应用 8. 数字化教学评价 9. 新一代数字化教育技术的应用
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。具有计算机操作员或者多媒体设计师等职业资格证书，在小学或者幼儿园相关岗位顶岗实践一个月以上。 【条件要求】现代教育技术实验室，具备能承担数字教育技术的教学实验、实训任务的相关教学仪器设备。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实小学或者幼儿园模拟案例，做到理实合一，同时融入终身从教精神等思政元素。 【考核要求】采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为提交作品或者试卷。
5	幼儿美术	课程目标	【素质目标】坚定文化自信，弘扬中华民族文化的传统价值观；热爱工作，明确为幼儿创作的目的，端正创作态度。创作出中心思想积极健康向上的美术作品。 【知识目标】熟练掌握素描的观察、构图、透视、结构、明暗及表现方法；熟练掌握色彩基础理论和色彩构成的科学规律、应用方法；熟练掌握简笔画表现特点、作画步骤、表现方法；熟练掌握黑板报的组成、编排方式、版面布局及色彩应用等知识。 【能力目标】熟练掌握素描的表现要求及表现技法，能够按要求独立完成《石膏几何体》《静物》等素描作品；熟练掌握色彩和色彩构成的规律及特点，灵活运用到实际绘画、板报作品中；熟练掌握简笔画表现方法及主题简笔画的创编方法；熟练掌握黑板报的应用方法，能按要求完成板报创作。
		主要内容	1. 基础素描 2. 色彩基础 3. 简笔画创编 4. 板报设计

		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，必须具备扎实的绘画基础，并能熟练进行素描、水粉画的现场示范，必须能够分析、讲解和指导（示范）学生的绘画。 【条件要求】学前教育幼儿美术创意实训室，素描、色彩相关教学项目训练器材、设备。 【教学方法】采用信息化教学模式，以项目、模块化为导向，理实一体、突出应用技能，同时融入中华优秀传统文化优秀作品鉴赏，树立民族自信，弘扬中华民族文化的传统价值观。 【考核要求】课程考核评价采用“过程考核+评价考核”，每个学期总评成绩=课程平时学习态度考核占10%+过程考核占（工院云课堂、作业等）40%+期末评讲考核占50%；每学期期末评价考核：可采用理论考试或者理论考试+实操考试。
6	教育学基础	课程目标	【素质目标】热爱教育事业，接受、欣赏不同国家的教育思想；热爱教育事业，乐于为教育做贡献；树立正确的教师观、学生观、教学观；热爱学生，具有教师品性，忠于教育事业情怀。 【知识目标】了解教育的概念、教育的历史发展、教育学的产生和发展；理解教育与社会经济、政治、文化、科技、人口相互影响和相互制约的关系；了解教育目的以及我国教育目的理论基础；理解我国教育制度的历史发展以及现代学制的发展趋势；深刻理解教师专业化、教师角色丛的内涵、学生的权利与地位；了解课程的概念与类型、教学原则与方法；理解班主任工作的内容。 【能力目标】掌握教育学的产生和历史发展各个阶段的代表人物及作品；能用教育学的观点分析教育与各社会因素之间的相互关系；掌握我国新时期的教育目的的精神实质及实现途径；能够运用教育学基础知识对教师的教育、教学行为进行分析与评价；掌握各种课程类型的优缺点、教学组织形式、能够初步设计和组织教学活动；掌握班集体的教育功能和班集体的培养方法。
		主要内容	1. 教育与教育学 2. 教育人的发展、教育与社会的发展 3. 教育目的、教育制度 4. 课程与教学 5. 教师与学生 6. 班级管理
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，必须具备扎实的教育学理论、心理学基础，普通话水平等级达到二级甲等以上。 【条件要求】配备由一体机的教室 【教学方法】采用信息化教学模式，以项目、模块化为导向，理实一体、突出应用技能；同时兼用讲授法、讨论法、读书指导法、案例分析法、观摩见习、模拟课堂；融入中华优秀传统文化优秀作品鉴赏，树立民族自信，弘扬中华民族文化的传统价值观。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占20%+过程考核占30%+期末综合考核占50%。
7	★心理学基础	课程目标	【素质目标】培养对学前儿童心理与行为进行了解和评价的兴趣；培养学生具有分析学前儿童心理发展状况的能力；培养学生耐心、细致的工作态度，关注学前儿童身心发展问题等意识。 【知识目标】熟悉学前儿童心理发展理论中各个流派的代表要点，了解学前儿童心理研究的最新动向；掌握学前儿童心理发展的趋势和特征以及影响儿童心理发展的因素；掌握认知（感知觉、注意、

			记忆、想象、思维、言语)、情绪情感、意志、个性与社会化的概念、种类及各种类之间的区别;熟练掌握学前儿童认知(感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语)、情绪情感、意志、个性与社会化发展的一般规律和年龄特点; 【能力目标】能熟练运用学前儿童发展心理的基本研究方法,分析学前儿童的日常行为;能熟练运用学前儿童心理发展年龄特征,判断分析学前儿童身心发展的适宜性;能灵活运用具有针对性的策略,培养学前儿童认知(感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语)、情绪情感、意志、个性与社会化。
		主要内容	1. 心理学概述 2. 学前儿童的认知发展 3. 学前儿童的情感发展 4. 学前儿童的意志发展 5. 学前儿童的个性心理 6. 学前儿童的社会化发展
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力。具有心理咨询师或保育师等技能证书或企业相关岗位顶岗实践一个月以上。 【条件要求】多媒体教室。 【教学方法】采用信息化教学手段,以项目为教学载体、理实一体化教学;以项目为引导,结合真实学前儿童行为或身心发展案例,做到理实合一,同时融入敬业乐群、身正为范等思政元素。 【考核要求】采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、工院云课堂等,终结考核为提交书面试卷。
8	★教师口语	课程目标	【素质目标】热爱祖国的语言,增强语言规范意识,树立语言自信;具有良好的语言修养和审美品质,形成良好的职业语言素养;具有热爱儿童幼儿、热爱幼教事业的职业情感。 【知识目标】学习普通话语音基础知识,掌握普通话发音的基本规律;了解幼儿诗歌的特点、作用及朗读要求;了解幼儿故事的特点、作用及讲述要求;认识幼师教学口语的含义和特点,并了解各环节用语的含义、功能、要求以及类型;了解幼师教育口语的含义和特点,并了解幼师教育口语的要求及类型;了解幼师交际口语的定义及特点,掌握幼师各种交际口语的应用原则,并了解与幼儿家长、同事、领导及社会相关人员交际的注意要点。 【能力目标】学会运用普通话语音知识进行方言矫正的自我训练,流利讲述普通话;掌握幼儿诗歌朗读的方法与技巧,朗读时能做到语音正确、语句流畅、富有感情;掌握幼儿故事讲述的方法和技巧,能够绘声绘色地讲故事;能根据教学口语的特点、学科特点、幼儿年龄特点设计科学的教学口语;能根据不同教育情境准确、恰当地运用教育口语;能熟练运用各类幼师交际口语与学生、家长、同事、领导、社会相关人员进行有效地交流、沟通。
		主要内容	1. 普通话训练 2. 朗读训练 3. 幼儿故事讲述训练 4. 教师教学口语训练 5. 教师教育口语训练 6. 教师交际口语训练
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面,必须具备扎实的语言教育理论基础,普通话水平等级达到

			二级甲等以上，并具备一定的普通话纠音技巧，必须能够分析、讲解和指导（示范）学生的教师口语表达。 【条件要求】配备由一体机的教师，普通话水平模拟测试室。 【教学方法】采用信息化教学模式，以项目、模块化为导向，理实一体、突出应用技能；同时兼用讲授法、讨论法、读书指导法、案例分析法、观摩见习、模拟课堂；融入中华优秀传统文化优秀作品鉴赏，树立民族自信，弘扬中华民族文化的传统价值观。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 15%+过程考核占 35%+期末综合考核占 50%。学生平时学习态度考核：包括学生平时上课出勤情况、课堂纪律及学习态度，上课回答问题、作业完成情况等。过程性考核：主要是对学生完成普通话训练考核、语言表达训练考核、教学口语训练考核、教育口语训练考核等每个工作任务的学习能力、专业技能、工作能力和团队合作精神的考核。
--	--	--	---

3. 专业核心能力模块课程

专业核心能力模块设置课程 8 门，设置要求如表 8。

表 8 专业核心能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	学前儿童卫生与保健	课程目标	【素质目标】树立正确的儿童观、保育观和职业道德观，养成爱岗敬业、爱护幼儿，吃苦耐劳的精神；树立认真负责的工作态度，形成细致、严谨规范的工作习惯；具有安全意识，树立正确的安全教育观念。 【知识目标】熟练掌握学前儿童卫生和保健基础知识；能熟练说出学前儿童八大系统生理特点；能正确说出幼儿年龄分期（包括胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿前期、幼儿期等）的发育特点。掌握幼儿常见病和传染病的种类、病因、症状；掌握学前儿童主要生活环节的保育；掌握常见意外事故的预防的方法，掌握各种急救处理方式方法；掌握学前儿童心理健康知识，能辨别学前儿童问题行为的原因。 【能力目标】能熟练叙述学前卫生与保育具体内容、目标，培养方法；能叙述儿童八大系统生理解剖特点，掌握相应保育要点；能对不同年龄幼儿生长发育的各项指标进行综合测量、分析；能完成一般意外事故处理的处理；能完成幼儿一日生活主要环境，科学指导一日生活，创新的培养幼儿良好行为习惯；能灵活运用专业知识，完成对常见意外事故的预防和急救处理；能对学前儿童出现的心理问题进行分析、纠正和引导，能指导家长纠正其行为。
		主要内容	1. 学前儿童卫生与保健课程概述 2. 学前儿童生理解剖特点及保育 3. 学前儿童的生长发育、营养与托幼机构的膳食管理 4. 托幼机构传染病及常见疾病预防与护理 5. 学前儿童主要生活环节的保育 6. 托幼机构安全教育及常见意外伤害的预防和处理 7. 学前儿童特殊行为与护理
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，有学前教育专业背景或相关的技能证书。 【条件要求】学前卫生与保育实训室，具有相关的卫生保健器材及设备。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实工作情境，做到理实合一，同时

			融入职业精神等思政元素。 【考核要求】采用“平时学习态度+过程考核+期末考核”的方式评定成绩。
2	幼儿游戏与指导	课程目标	【素质目标】能认识游戏教育在学前教育中的重要意义，从而树立正确的学前教育观念；能进一步加深对幼儿游戏的认识，提高从事幼儿教育工作的素质和能力。 【知识目标】能熟悉游戏的理论和常见类型；能掌握游戏与儿童发展的关系；能掌握游戏观察和评价的方法；能掌握角色游戏、结构游戏、表演游戏、智力游戏（棋类游戏）、魔术游戏等几类常见游戏的特点。 【能力目标】能理解游戏的教育意义，掌握各类游戏的特点；能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏；能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动；通过实践训练，能掌握一定的表演、构造等基本游戏技能；能掌握设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。
		主要内容	1. 幼儿游戏基本理论 2. 幼儿角色游戏、结构游戏、表演游戏、智力游戏（棋类游戏）、魔术游戏等活动的指导 3. 幼儿游戏评价 4. 幼儿民间游戏创编
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，必须具备扎实的幼儿游戏基本理论知识，能够依据幼儿的发展需求，设计符合幼儿发展规律的游戏活动；并具备一定的实践经验，能够分析、讲解和指导（示范）学生的幼儿园游戏活动。 【条件要求】具有电视电脑一体机、实物投影仪等相关教学仪器设备及配备组织幼儿游戏材料的仿真教室。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合幼儿园真实任务，采用案例分析法、情景模拟法、小组合作与角色扮演等方法，做到理实合一，同时融入中华优秀传统文化、“四有”好老师、教育家精神等思政元素。 【考核要求】：课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 10%+过程考核占 30%+期末综合考核占 60%。学生平时学习态度考核，包括学生平时上课出勤情况、课堂纪律及学习态度，上课回答问题、作业完成情况等。过程性考核主要是对学生完成每个工作任务的学习能力、专业技能、工作能力和团队合作精神等方面的考核。
3	儿童文学	课程目标	【素质目标】弘扬真善美，感受童真；弘扬中华优秀传统文化的价值观、人生观、世界观；弘扬社会主义核心价值观。 【知识目标】理解幼儿文学的基本含义，了解中国现当代幼儿文学的发展；理解儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿戏剧、图画书的概念；了解儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿戏剧、图画书的发展概况、特征和类型。 【能力目标】能运用文体特征，对作品进行分析；能区分不同类型的儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿戏剧、图画书；学会运用科学的方法选择儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿戏剧、图画书进行鉴赏与指导教学；能够创编符合幼儿趣味的儿歌、幼儿诗、幼儿故事、童话、寓言、幼儿戏剧、图画书。
		主要内容	1. 幼儿文学概述 2. 儿歌鉴赏与应用 3. 幼儿诗鉴赏与应用 4. 幼儿故事鉴赏与应用

			5. 童话鉴赏与应用 6. 寓言鉴赏与应用 7. 幼儿戏剧鉴赏与应用 8. 图画书鉴赏与应用
		教学要求	【师资要求】 取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，有学前教育专业背景或相关的职业资格技能证书。 【条件要求】 配备网络通常的一体机的教室。 【教学方法】 采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实工作情境，做到理实合一，同时融入职业精神等思政元素。 【考核要求】 采用“平时学习态度+过程考核+期末考核”的方式评定成绩。
4	学前儿童行为观察	课程目标	【素质目标】 培养学生对专业的认同，树立认真、踏实的学习态度；培养学生对婴幼儿观察的兴趣、养成科学观察婴幼儿的行为习惯；培养学生良好的师德；严谨认真、细致耐心职业操守；积极创新的探索观。 【知识目标】 明确观察的含义，了解观察的理论、观察的步骤及观察的记录写法；理解轶事记录法、时间取样法、事件取样法、追踪观察法、等级评定法、行为检核表法的概念、适用时机及优缺点；掌握幼儿进餐、午睡行为的观察要点及其观察记录的具体要素；掌握幼儿角色游戏、建构游戏、益智游戏、表演游戏观察要点及其观察记录的具体要素；掌握教学活动中幼儿行为观察要点及其记录整理与分析的过程。 【能力目标】 能用相关理论分析幼儿行为观察案例；能选择有效的观察方法，进行独立的幼儿行为观察设计；能根据生活常规、游戏、课堂教学中观察要点，对幼儿行为进行观察、记录及分析。
		主要内容	1. 幼儿行为观察与评价概述 2. 幼儿行为观察记录方法概述 3. 幼儿生活常规的观察记录与分析 4. 幼儿游戏行为的观察记录与分析 5. 教学活动中的幼儿行为观察记录与分析
		教学要求	【师资要求】 取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，有心理学专业背景或学前教育专业背景。 【条件要求】 普通多媒体教室。 【教学方法】 采用信息化教学手段，根据岗位对应的工作任务，确定与任务一致的学习项目；通过案例教学、模拟教学等方法，增加观察、记录幼儿的行为实践环节，做到理实合一，同时融入职业道德、职业精神等思政元素。 【考核要求】 采用“过程考核+期末考核”的方式评定成绩。针对各学习环节进行考核，包括学生书面作业的评价、学生进行观察、分析活动所形成的报告进行考核。期末考核采用标准化试题的考试，主要针对学生对课程知识掌握的考核。
5	幼儿园环境创设与利用	课程目标	【素质目标】 培养学生良好的职业道德和崇高的职业理想，以幼为本、甘于奉献、勇于创新的工作作风，弘扬教育家精神；具备良好的艺术修养和鉴赏水平；养成认真勤奋的劳动品质和精益求精的工匠精神；继承和发扬中华优秀传统文化，树立民族自信心和自豪感，坚定文化自信。 【知识目标】 了解各种手工制作工具和材料，熟悉各类幼儿手工的制作过程和艺术特色；熟练掌握幼儿园常见玩教具的设计原则、构

			思要点及基本制作方法；掌握幼儿园空间环境创设的原则、内容和方法；熟练掌握幼儿园各类主题墙饰的设计方法及制作技巧；熟悉幼儿园区域环境创设的目的、种类、特点和原则，掌握活动区布置、材料投放要点和管理方法。 【能力目标】能合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料；能根据各年龄段幼儿身心发展特点创设适宜的物质环境和精神环境；能够独立创设幼儿园的教育环境。
		主要内容	1. 幼儿园玩教具设计与制作 2. 幼儿园空间环境创设 3. 幼儿园墙饰设计与制作 4. 幼儿园区域环境创设
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；美术教育、美术学、艺术设计等专业毕业；具有企业相关岗位顶岗实践一个月以上经历；有手工制作、玩教具设计、环境创设课程等教学和经验的教师为佳。 【条件要求】手工实训室，具有电视电脑一体机、实物投影仪等相关教学仪器设备和相应手工工具及材料，有展示架、课桌宽大的教室为佳。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合幼儿园真实任务，做到理实合一，同时融入中华优秀传统文化、“四有”好老师、教育家精神、工匠精神等思政元素。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 10%+过程考核占 30%+期末综合考核占 60%。学生平时学习态度考核，包括学生平时上课出勤情况、课堂纪律及学习态度，上课回答问题、作业完成情况等。过程性考核主要是对学生完成每个工作任务的学习能力、专业技能、工作能力和团队合作精神等方面的考核。
6	幼儿园教育活动设计与实施	课程目标	【素质目标】树立科学的教育观和儿童观，养成科学严谨的做事方法；坚持理论联系实际的原则，勤于思考，勇于创新；树立民族自信心和自豪感，坚定文化自信。 【知识目标】理解幼儿园教育活动的实质；理解幼儿园教育活动的原则、方法及组织形式；理解幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动的总目标、分年龄段目标和内容；掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动的不同类型及其特点；概述组织幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动的的基本方法和活动指导的要点。 【能力目标】能根据不同年龄段幼儿的特点，制定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动的教学目标；能运用正确的教学活动方案格式，设计幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动；能初步组织和实施幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育活动。
		主要内容	1. 幼儿园教育活动设计与指导概述 2. 幼儿园健康教育设计与指导 3. 幼儿园语言教育活动设计与指导 4. 幼儿园社会教育活动设计与指导 5. 幼儿园科学教育活动设计与指导 6. 幼儿园艺术教育设计与指导 7. 幼儿园教育活动评价
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；学科领域知识全面，必须具备扎实的幼儿教育基本理论知识，能够依据幼儿的

			发展需求,设计符合幼儿发展规律的教学活动;并具备一定的实践经验,能够分析、讲解和指导(示范)学生的幼儿园教育活动。 【条件要求】具有电视电脑一体机、实物投影仪等相关教学仪器设备及配备幼儿园相关教学材料的幼儿园仿真教室。 【教学方法】采用信息化教学手段,以项目为教学载体、理实一体化教学以项目为引导,结合幼儿园真实任务,采用案例分析法、情景模拟法、小组合作与角色扮演等方法,做到理实合一,同时融入中华优秀传统文化、“四有”好老师、教育家精神等思政元素。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占10%+过程考核占30%+期末综合考核占60%。学生平时学习态度考核,包括学生平时上课出勤情况、课堂纪律及学习态度,上课回答问题、作业完成情况等。过程性考核主要是对学生完成每个工作任务的学习能力、专业技能、工作能力和团队合作精神等方面的考核。
7	幼儿园课程概论	课程目标	【素质目标】具有正确的儿童观、教师观、教育观和相应的教育情怀,对儿童教育的热爱和忠诚之情;树立正确的幼儿园课程观。 【知识目标】明确幼儿园课程学习的意义,懂得并掌握幼儿园课程组织的任务、内容、途径和方法等基本原理;学习和了解幼儿园课程设计与实施的一般规律方法、当代具代表性的课程方案以及早期教育课程改革和发展趋势;熟悉幼儿园课程的基本常识、养成科学课程观;理解课程的基本常识,获得有关幼儿园课程的整体概念; 【能力目标】能进行幼儿园园本课程分析、主题分析、经典课程方案分析;能熟练掌握幼儿园传统文化、自然主题教育相关的主题活动设计,具有较好的合作学习和研究实践能力;能熟练掌握主题下的幼儿园区域活动设计;能熟练掌握主题下的学科活动的设计
		主要内容	1. 幼儿园课程概述 2. 幼儿园课程理念 3. 幼儿园课程的编制 4. 经典幼儿园课程方案 5. 幼儿园主题活动的设计
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力;具有相关学科背景,能够主动开展教学改革与研究,发表教研论文、承担教研项目,具有幼儿园相关岗位顶岗实践一个月以上。 【条件要求】多媒体教室。 【教学方法】采用信息化教学手段,以项目为教学载体、理实一体化教学;以项目为引导,结合真实幼儿园课程活动案例,做到理实合一,同时融入爱国教育、传统文化、自然教育等思政元素。 【考核要求】采用“过程考核+理论考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习、项目化实践作品设计等,理论考核为终结考核为闭卷试卷。
8	幼儿园班级管理	课程目标	【素质目标】培养学生文化认同感,弘扬中华优秀传统文化,引导学生热爱幼儿、爱幼教,愿意献身国家的幼教事业;培养学生“幼儿为本”的教育观和用“三心”(爱心、耐心和恒心)对待幼儿及幼儿工作的职业观;培养学生充分利用幼儿园、家庭和社区资源对幼儿实施环境育人、合作育人和文化育人的育人理念。 【知识目标】了解幼儿园班级管理概念、原理和方法等理论知识,熟练掌握幼儿园班级管理计划的制定、组织实施、以及评价总结的基本理论和方法知识;熟练掌握幼儿管理、安全管理、日常工作管理、环境管理、家庭社区管理和幼小衔接管理等具体班级管理的相关理论和方法知识;熟练掌握幼儿园主题活动开展的理论和方法知识。

			【能力目标】能用班级管理的理论知识，制定、组织和实施班级管理计划，最后进行评价总结；能运用幼儿园班级具体管理理论知识，结合班级具体情况，开展幼儿品德行为管理、安全管理、日常工作管理、环境管理、家庭社区管理及幼小衔接的管理等具体工作管理；能运用幼儿园主题活动开展的理论和方法知识，设计主题方案、组织实施和反思总结主题活动的开展。
		主要内容	1. 班级管理概述 2. 班级幼儿管理 3. 班级开学工作管理 4. 班级日常工作管理 5. 班级安全管理 6. 班级环境管理 7. 班级家庭社区管理 8. 班级幼小衔接工作管理 9. 班级主题活动管理
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，有在幼儿园顶岗锻炼一年以上的社会实践经验和丰富的幼儿园班级管理经验。 【条件要求】多媒体教室或仿真幼儿园活动室，能满足模拟开展具体幼儿园班级管理活动所需的设备和场地。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为导向、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实幼儿园班级管理案例，做到理实合一，同时融入教师“教书育人”师德师风塑造的课程思政元素。 【考核要求】采用“过程考核+ 终结考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习、项目任务完成等，终结考核为提交项目任务材料或者笔试。

4. 素质与专业拓展能力模块课程

素质与专业拓展能力模块设置课程 9 门，设置要求如表 9。

表 9 素质与专业拓展能力模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	融媒体技术应用	课程目标	【素质目标】培养学生良好的职业道德，尊重婴幼儿发展特点，勇于创新、敬业乐业；培养学生以婴幼儿为中心的意识，精益求精、团队合作的精神品质；提升学生的新时代融媒体技术应用的信息素养。 【知识目标】了解人工智能等新一代数字技术在婴幼儿托育服务与管理中的应用趋势和前景；深入了解婴幼儿数字化教育资源的开发与应用理论；掌握利用信息技术设计并实施符合婴幼儿认知特点的托育服务教学方案；掌握利用视频编辑软件（如剪映等）制作幼儿教育微课的方法。 【能力目标】能熟练使用 Office、WPS 等办公软件，熟悉抖音、微信公众号等网络平台，并将其运用在托育服务管理中，如能撰写托育服务管理文件、处理数据、利用制作的视频扩大宣传途径等；能运用信息技术设计并制作符合婴幼儿认知特点的互动课件；能利用新技术（如人工智能等）辅助托育服务管理，提升工作效率；能对数字化教学做出评价。
		主要内容	1. 婴幼儿数字化教育资源的开发与应用理论。 2. Office、WPS 等办公软件的运用，包括表格文件的处理和互动课件的制作。

			3. 抖音、微信公众号等网络平台的使用和运营。 4. 利用视频编辑软件（如剪映等）制作婴幼儿教育微课。 5. 美篇等公众文的设计与制作 6. 人工智能等新课和技术在托育服务管理中的应用拓展 7. 数字化教学评价
		教学要求	【师资要求】 取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；具有计算机操作员或者多媒体设计师等职业资格证书，在幼儿园、托育机构相关岗位顶岗实践一个月以上。 【条件要求】 现代教育技术实验室，具备能承担数字教育技术的教学实验、实训任务的相关教学仪器设备。 【教学方法】 采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实小学或者幼儿园、托育机构的模拟案例，做到理实合一，同时融入终身从教精神等思政元素。 【考核要求】 采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为提交作品或者试卷。
2	奥尔夫音乐	课程目标	【素质目标】 全面理解和掌握奥尔夫音乐教育的核心理念、教学方法和技巧；具备创新意识和创造力，能够设计富有创意的教学活动；具备良好的情感教育和审美素养，能够通过音乐教育引导幼儿感受美、欣赏美、创造美；具备团队合作精神和良好的沟通能力，能够与团队进行有效的沟通和合作。 【知识目标】 深入理解奥尔夫音乐教育的核心理念和教学方法；掌握丰富的音乐基础知识，包括音乐的基本元素（如节奏、旋律、和声等）以及音乐的基本形式和风格；了解幼儿音乐教育的特点和规律。 【能力目标】 能够灵活运用奥尔夫音乐教育的方法，如节奏训练、即兴创作、音乐游戏等；能够结合奥尔夫音乐教育的理念，设计出富有创意和趣味性的音乐游戏；能够了解各个年龄段幼儿的音乐发展水平、兴趣点以及学习需求。
		主要内容	1. 奥尔夫音乐教育理论概述 2. 奥尔夫音乐教育中的语言与歌唱教学及应用 3. 奥尔夫音乐教育中的声势律动教学及应用 4. 奥尔夫音乐教育中的器乐教学及应用 5. 奥尔夫音乐教育中的听力训练 6. 奥尔夫音乐教育中的戏剧与游戏教学及应用
		教学要求	【条件要求】 取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；具有电工上岗证和技师以上技能证书或企业相关岗位顶岗实践一个月以上；奥尔夫音乐教室，配备多媒体设备、完整的奥尔夫音乐器材，能支持各种音乐活动的空间以满足音乐教学的多样化需求。 【教学方法】 采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实企业模拟案例，做到理实合一，同时融入工匠精神等思政元素。 【考核要求】 采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩；过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为提交作品或者试卷。
3	幼儿园科学实验	课程目标	【素质目标】 树立正确的科学实验观和实验活动观，增强科学探究精神；树立正确的“四好”教师意识；增强创新意识、团队协作意识和刻苦钻研的精神，提升逻辑思维和独立解决问题的能力。 【知识目标】 了解幼儿园科学实验的内涵、功能与价值、基本原则

			和方法;了解幼儿园科学实验的理论知识,熟悉幼儿园验证型和探索型科学实验的操作方法及其注意事项;知道幼儿园常见科学实验的组织方法与策略,以及选择和设计幼儿园科学实验的基本思路。 【能力目标】掌握幼儿园科学实验组织与实施的基本方法;能熟练且规范地运用幼儿园科学实验的操作方法,独立完成幼儿园科学实验;能熟练运用幼儿园常见科学实验的组织方法,并设计和模拟开展幼儿园科学实验相关活动。
		主要内容	1. 幼儿园科学实验概述 2. 幼儿园科学实验的基础知识 3. 幼儿园科学实验的操作方法与注意事项 4. 幼儿园常见的科学实验 5. 科学实验在幼儿园中的运用
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力;在指导学生开展科学实验方面有一定经验。 【条件要求】接通水源的实训室,一体化电子教育设备。 【教学方法】采用信息化教学手段,以项目为教学载体、理实一体化教学;以项目为引导,结合幼儿园常见的科学实验进行实操练习,做到理实合一,同时融入终身从教精神等思政元素。 【考核要求】采用“平时学习态度考核+过程考核+期末综合考核”的方式评定成绩。平时学习态度考核包括学生平时上课出勤情况、课堂纪律等;过程性考核结合项目进行,主要是对学生完成每个工作任务的学习能力、专业技能、创新精神和团队合作精神的考核;期末综合考核为理论考试+实操考试。
4	教师及保育师资格证培训	课程目标	【素质目标】培养专业认同感,树立科学的儿童观、教育观和教师观;增强法律意识,自觉遵守教育及儿童保护的相关法律法规,严格践行教师和保育师的职业道德规范;提升人文素养和审美情趣,培养良好的个性心理品质和服务态度。 【知识目标】掌握学前教育的基本概念、原则、方法,深入了解儿童身心发展的特点与规律;熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容及实施途径;了解幼儿教育的历史背景、改革动态与政策导向;掌握幼儿生活组织的指导方法。 【能力目标】能够独立设计与组织科学且丰富的幼儿游戏和教育活动;能熟练运用多种评价工具对幼儿进行全面、客观的发展评估,并根据评价结果灵活调整教育策略;提升与幼儿、家长及同事的沟通技巧,建立良好的师幼互动和家园合作关系;具备处理幼儿教育中常见问题的能力。
		主要内容	1. 儿童发展与教育理论及保育基础 2. 幼儿教育实践与生活护理 3. 教育法规与职业道德 4. 教育评价与反思 5. 应急处理与安全保障 6. 家园沟通与合作
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证,具有本科或以上学历,或讲师及以上职称,具有良好的师德师风及较强的教学能力,确保对幼儿教育与保育有深入的理解和认识。 【条件要求】应提供完善的教学设施,包括教室、教学用具、多媒体设备等,以确保教学的顺利进行。 【教学方法】理论与实践相结合;多样化教学方式:如讲座、小组讨论、角色扮演等;个性化教学,帮助学生解决学习中的困难和问题。

			【考核要求】采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为提交作品或者试卷。
5	0-3岁婴幼儿保育与教育	课程目标	【素质目标】树立正确的幼儿观、保育观和职业道德观，养成爱岗敬业、爱护幼儿，吃苦耐劳的精神；树立认真负责的工作态度，形成细致、严谨规范的工作习惯；具有安全意识，树立正确的安全教育观念。 【知识目标】熟练掌握0~3岁婴幼儿保育与教育的基础知识；能熟练说出0~3岁婴幼儿阶段发展特点（生理特点、心理特点）；能正确说出0~3岁婴幼儿成长发育特点；掌握0~3岁婴幼儿喂养、睡眠及生活习惯等生活与照护知识；掌握0~3岁婴幼儿常见病和传染病的种类、病因、症状；掌握0~3岁婴幼儿意外事故的预防的方法，掌握各种急救处理方式方法；掌握0~3岁婴幼儿教养活动原则与组织。 【能力目标】能熟练叙述0~3岁婴幼儿保育与教育的基础知识；能叙述0~3岁婴幼儿各阶段生理、心理发展特点；能掌握0~3岁婴幼儿成长与发展特点；能掌握0~3岁婴幼儿喂养、睡眠及生活习惯等生活与照护技能；能对0~3岁婴幼儿常见病进行处理；能对0~3岁婴幼儿一般意外伤害进行预防及处理，掌握相关急救常识与技能；能对0~3岁婴幼儿一日生活进行科学设计与指导。
		主要内容	1. 0~3岁婴幼儿保育与教育概述 2. 0~3岁婴幼儿阶段发展特点 3. 0~3岁婴幼儿的成长与发展 4. 0~3岁婴幼儿生活与照护 5. 0~3岁婴幼儿常见疾病预防与护理 6. 0~3岁婴幼儿教养活动组织与实施 7. 0~3岁婴幼儿家庭教育、社区服务
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，有学前教育专业背景或相关的职业资格技能证书。 【条件要求】卫生与保育实训室，具有相关的卫生保健器材及设备。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实工作情境，做到理实合一，同时融入职业精神等思政元素。 【考核要求】采用“平时学习态度+过程考核+期末考核”的方式评定成绩。
6	家园沟通与合作	课程目标	【素质目标】树立正确的家庭教育观念；树立服务家长意识。 【知识目标】了解家庭与家庭教育的相关理论；了解幼儿园与家庭共育的相关知识；掌握家长会、家长学校、亲子活动、家访、家长开发日的设计和组 织方法；了解学前儿童社区教育概要。 【能力目标】能够运用幼儿家庭教育的原理，指导幼儿家长进行家庭教育；能够利用线上线下多种途径为家长提供家庭教育指导；能够运用幼儿园教育与家庭教育的知识，促进家园共育，为学前儿童的成长提供良好的环境；能够运用开发社区资源的知识，充分利用社区资源。
		主要内容	1. 幼儿园与家庭共育中日常沟通 2. 幼儿园与家庭共育中特殊情况沟通 3. 幼儿园与家庭共育的基本途径 4. 幼儿园与家庭共育的主要形式 5. 园社共育实践
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，在小学或者

			幼儿园相关岗位顶岗实践一个月以上。 【条件要求】多媒体教室，一体化电子教育设备。 【教学方法】采用信息化教学手段，以项目为教学载体、理实一体化教学；以项目为引导，结合真实幼儿园模拟案例，做到理实合一，同时融入终身从教精神等思政元素。 【考核要求】采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为提交作品或者试卷。
7	书法欣赏与实践	课程目标	【素质目标】提升审美情趣和艺术修养；传承与弘扬传统文化，树立文化自信；培养创新思维，提升艺术创作力。 【知识目标】熟练掌握各历史时期书法发展特点及代表人物；熟练掌握楷书书写的执笔与姿势、基本笔画横、竖、撇、捺、折、点、提、钩的正确写法；熟练掌握楷书左边旁、右边旁、字头部首、字底部首、字框部首的正确方法；熟练掌握楷书独体字、合体字结构规律；熟练掌握粉笔楷书书写方法；熟练掌握楷书字距、行距布局规律。 【能力目标】具备书法鉴赏能力；熟练掌握正确的楷书基本书写笔画；熟练掌握正确的书写楷书边旁部首；熟练掌握正确的独体字、合体字结构规律；熟练掌握粉笔楷书书写、布局方法，能按要求完成楷书板书。
		主要内容	1. 书法概述 2. 硬笔楷书基本笔画 3. 硬笔楷书偏旁部首 4. 硬笔楷书结构规律 5. 粉笔字书写特点 6. 楷书章法
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，须具备扎实的书写基础，并能熟练进行现场示范，必须能够分析、讲解和指导（示范）学生的书法练习。 【条件要求】配备有多媒体及可进行毛笔书写的宽敞教室。 【教学方法】采用信息化教学模式，以案例、模块化为导向，理实一体、突出书写技能；同时融入书法历史、优秀作品鉴赏，树立民族自信，弘扬中华民族文化的传统价值观。 【考核要求】课程考核评价采用“过程考核+评价考核”，每个学期总评成绩=课程平时学习态度考核占 10%+过程考核占（工院云课堂、作业等）40%+期末评讲考核占 50%；每学期期末评价考核：可采用理论考试或者理论考试+实操考试。
8	专业应用文写作	课程目标	【素质目标】树立不断提升学历水平的意识；树立按学习目标要求学习，增强学习的目的性，达到专升本的应用文写作水平。 【知识目标】掌握现代汉语规范与应用文写作基础；熟悉学前教育领域应用文种类与要求；积累学前教育写作素材。 【能力目标】掌握专升本考试应用文写作要求；提升学前教育专业应用文写作能力；提高学前教育领域信息提取与整合能力；培养学前教育专业应用文写作的创新思维。
		主要内容	1. 基础理论与写作规范 2. 学前教育领域应用文种类与要求 3. 写作实践与案例分析
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，具备汉语言文学学科背景。

			【条件要求】学校内有教室场所及相关投影、一体机、黑板，能集中开展授课。 【教学方法】基于大学语文专升本考试的实际要求，设置教学情境，实行任务驱动式教学，必要时采用线上+线下的教学模式。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 20%+过程考核占 30%+期末综合考核占 50%。
9	幼儿舞蹈创编	课程目标	【素质目标】培养的审美感觉和创造性思维;树立职业理想，提升职业道德，塑造职业精神;弘扬优秀传统文化和社会主义核心价值观，树立文化自信，增强爱国主义情怀; 【知识目标】学生能掌握基本的儿童舞蹈素材之下进行儿童舞蹈创编的方法学习与利用先前学习的儿童舞蹈素材进行创编，了解儿童舞蹈创编的知识。 【能力目标】学生能运用学习到的舞蹈创编方法联系实际，进行儿童舞蹈的创编;能举一反三，将舞蹈创编趣味灵活地运用到儿童舞蹈课程当中;学生把学前儿童舞蹈创编的教学要求结合起来，联系所学的儿童舞蹈创编方法，用艺术展现儿童风采。
		主要内容	1 幼儿舞蹈创编概论 2 幼儿舞蹈的常用创编技法 3 幼儿舞蹈小品创编
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力。学科领域知识全面，必须具备扎实的创编能力，并能熟练进行现场示范，必须能够分析、讲解和指导（示范）学生基本的舞蹈创编技法。 【条件要求】具备多媒体播放器、有把杆、大面积全身镜及宽阔场地的舞蹈教室。 【教学方法】示范法、小组互动教学法、多媒体展示法 【考核要求】掌握基本的舞蹈创编理论知识;具备一定的幼儿舞蹈创编能力;能够独立完成幼儿舞蹈小品创编;到课率、回课率也是重要考核部分。
10	专业英语	课程目标	【素质目标】树立努力学习，不断提升学历水平的意识;树立按学习目标要求学习，增强学习的目的性，达到专升本的英语水平;增强语言基础知识素养和跨文化交际素养。 【知识目标】了解考试的要求，词汇量达到 3000 以上，熟悉 500 个词语的搭配;了解考试的阅读要求，了解完成英语阅读任务的一般方法及流程;了解“汉译英”和“英译汉”的要求，完成一般的翻译工作;了解考试的英语书面表达能力要求，积累基本单词及句子，做好积累工作。 【能力目标】掌握句子结构、时态、语态等语言规律，并能够在语言实践中正确运用英语语法知识;能正确理解一般题材和体裁的简短英文材料，提取有价值的信息;运用恰当的翻译技能和语言手段使译文结构清晰、话语连贯、语言通顺;能够运用所学的语言知识使语句通顺、语篇连贯、结构完整、文体规范。
		主要内容	1. 词汇和语法结构 2. 阅读理解 3. 英汉互译 4. 书面表达
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，具有英语学科背景。 【条件要求】学校内有教室场所及相关投影、一体机、黑板，能集

			中开展授课。 【教学方法】线上+线下教学相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，总评成绩=平时成绩 50%+期末成绩 50%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现及智慧平台积分等。
11	学前儿童舞台表演与实践	课程目标	【素质目标】培养对舞台艺术的热爱，提升个人的审美情趣和艺术修养；学会团队合作，发挥创新精神，在舞台表演中展现个性和创造力；形成认真负责的工作态度，关注细节，追求卓越表演。 【知识目标】掌握舞美设计基础理论，了解舞台布局与色彩运用；熟悉舞台道具的分类、使用及设计原则，认识其在表演中的作用；理解舞台灯光类型与功能，学会运用灯光营造舞台氛围；了解舞台化妆技巧，能够根据角色特点设计妆容。 【技能目标】学会选择和搭配舞台道具，尝试简单的道具设计与制作；掌握基本设计和操作舞台灯光设备的技能，为表演提供合适的灯光效果；学习舞台化妆技巧，根据剧情和角色需求进行化妆实践。
		主要内容	1. 舞美设计基础 2. 舞台道具设计与应用 3. 舞台灯光设计与操作 4. 舞台化妆技巧与设计
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；应具备舞美设计相关专业知识和实践经验，能够为学生提供专业的指导和建议。 【条件要求】多媒体教室及舞美设计实践场地。 【教学方法】采用理论与实践相结合的教学方法，注重学生的实践操作能力培养；通过案例分析、小组讨论等方式，引导学生深入理解舞美设计的原理和技巧；定期组织学生进行舞台实践，让学生在实操中掌握知识和技能；鼓励学生创新思维，通过项目式学习等方式培养学生的设计能力。 【考核要求】考核内容应包括理论知识掌握情况、实践操作能力、创新设计能力等方面。采用“过程考核+项目考核”的方式评定成绩。过程考核包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等，终结考核为道具设计、灯光设计、舞台妆设计等具体成果。
12	专业技能综合训练	课程目标	【素质目标】树立正确的教育观念，理解教育对个人和社会发展的重要性，培养对教育事业的热爱和责任感；通过对教育学和心理学基础知识的学习，增强自我认知和健康心理管理意识。 【知识目标】 1. 教育学知识： （1）掌握教育学的基本概念、原理及规律，理解教育与人、教育与社会发展的关系。 （2）了解教育目的、人的全面发展教育的内涵和要求。 （3）熟悉教育制度、课程、教学、教师与学生、班级管理等教育实践的基本知识和方法。 2. 心理学知识： （1）理解心理学的基本概念和理论，掌握心理过程（注意、感知觉、记忆、想象、思维）的基本原理。 （2）了解情绪与情感的作用和影响，认识个性倾向性和个性心理特征对个人发展的意义。 【能力目标】能够运用教育学原理和方法，分析和解决教育实践中的实际问题；具备一定的教学设计、教学实施和教学评价能力，能够有效进行班级管理和学生指导；能够运用心理学原理和方法，理解和分析学生的心理现象和行为问题；具备一定的心理咨询和辅导能力，能够帮助学生解决心理问题，促进健康发展。

		主要内容	1. 教育学基础 教育与教育学、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、人的全面发展教育、教育制度、课程、教学、教师与学生、班级管理 2. 心理学基础 心理学概述、注意、感知觉、记忆、想象、思维、情绪与情感、个性倾向性、个性心理特征
		教学内容	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力，具备教育学、心理学学科背景。 【条件要求】学校内有教室场所及相关投影、一体机、黑板，能集中开展授课。 【教学方法】线上+线下教学相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，总评成绩=平时成绩 50%+期末成绩 50%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现及智慧平台积分等。

5. 集中实训模块课程

集中实训模块设置课程 9 门，设置要求如表 10。

表 10 集中实训模块课程设置要求

序号	课程名称	课程描述	
1	认识实习	课程目标	【素质目标】培养了解专业、认同专业和自我发展规划等素质，树立正确的职业成才观；形成正确的儿童观、保育观和职业道德观；养成爱岗敬业、爱护幼儿，吃苦耐劳的精神。 【知识目标】了解幼儿园岗位任职要求和典型任务；理解背诵幼儿园教师职业道德规范；成对幼儿安全教育和安全措施 【能力目标】能说出本专业就业岗位、岗位知识和能力要求。
		主要内容	1. 就业岗位认知 2. 职业道德规范与幼儿园工作纪律认知 3. 专业人才培养认知 4. 一日生活组织的认知
		教学要求	【师资要求】由校内和校外师资构成，具有专科及以上，具有高校教师资格证或者幼儿园教师资格证，助教及以上职称，具有良好师德，教学能力强，有学前教育专业背景。 【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关清洁卫生劳动的设备、工具，能集合并开展劳动实践活动。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等。
2	保育技能实训	课程目标	【素质目标】树立认真负责的工作态度；形成细致、严谨规范的工作习惯；形成正确的儿童观、职业道德观；形成保障幼儿健康的意识；形成爱幼儿、爱幼教的职业意识。 【知识目标】复述幼儿一日生活各环节护理技术；复述幼儿常见的意外伤害、常见疾病的预防；复述幼儿常见意外伤害的急救原则和技术；复述幼儿体格锻炼的准备、形式和组织要求；复述幼儿常见的心理行为问题；复述幼儿常见心理行为问题的表现、原因及保健。 【能力目标】能运用所学护理技术解决幼儿一日生活各环节所出现的问题，并提出合理的解决措施；掌握幼儿常见意外伤害、常见疾病的预防措施；掌握幼儿常见意外伤害、常见疾病的处理和急救术；掌握幼儿体格锻炼强度的判定方法，对幼儿体格锻炼的强度进行判定；根据评估方法对幼儿的心理行为进行测评。
		主要	1. 幼儿一日生活护理

		内容	2. 幼儿疾病预防与保健 3. 幼儿体格锻炼与心理卫生
		教学要求	【师资要求】要求教师幼儿保育工作经验。 【条件要求】幼儿园中有开放的场地场所及相关保育实训的设备、工具，能集合进行保育实训活动。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、实训过程表现、智慧平台学习等。
3	幼儿教师语言运用技能实训	课程目标	【素质目标】增强语言规范意识，积极贯彻国家语言文字工作方针政策；提升人文素质，形成文明、健康、得体的语言表达习惯；强化团队协作意识，提高语言表达、沟通合作能力。 【知识目标】明确语言规范的重要性，熟知汉语拼音方案、普通话发音标准等基础知识；理解文明、健康、得体语言表达的习惯与规则；了解幼儿语言发展的规律和特点，熟悉幼儿语言教育的相关理论和方法。 【能力目标】掌握语音发声技巧，能够生动地念儿歌、朗诵幼儿诗、讲述幼儿故事；能够运用态势语技巧（如表情、眼神、手势动作）辅助语言表达，增强传达效果；掌握倾听技巧，提高逻辑思维能力，能够准确理解他人的表达。
		主要内容	1. 普通话技能 2. 口语交际技能 3. 教师口语技能
		教学要求	【师资要求】要求教师普通话二级甲等以上，有主持节目等经验。 【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关开展语言教学的设备，例如语言教学实验室。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】过程性考核，包括平时表现包括出勤、作业、课堂表现、智慧平台学习等。
4	幼儿简笔画实训	课程目标	【素质目标】培养艺术美感和表现能力；初步确立学前儿童美术教育的科学理念，具备职业修养。 【知识目标】掌握简笔画构图、线条、比例等知识点；懂得幼儿园美术教育活动的基本理论、教学方法及评价的基本规律；儿童画常见主题及每种主题的绘画要点、技巧。 【能力目标】能够熟练运用简笔画的相关知识，指导儿童画的绘制和组织实施幼儿艺术活动；能够运用简笔画的基础知识，进行幼师考编和教师技能比赛中，常见儿童画主题创作。
		主要内容	1. 简笔画基础理论 2. 主题画创作
		教学要求	【师资要求】授课师资学历要求本科及以上，具有相关学科背景，职称助教及以上，具有良好师德，教学能力强，能够主动开展教学改革与研究 【条件要求】具有专门实训的独立画室 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核+过程考核占+模块考核。
5	幼儿教师教育教学技能实训	课程目标	【素质目标】培养学生良好的口语表达和交际素质，扎实的教育教学专业素养，热爱幼教，热爱幼儿的职业情感。 【知识目标】掌握五大领域教育活动的设计原理和方法。 【能力目标】能设计、模拟、组织、开展五大领域教育活动课。
		主要	1. 幼儿健康、语言、科学、艺术、社会教育模拟教学

		内容	2. 主题教育活动 3. 听评课教研
		教学要求	【师资要求】担任本课程教学任务的教师必须学科领域知识全面，教学技能过硬，并有相关幼儿园实践经历，学历要求本科及以上，职称讲师及以上，有学前教育专业背景优先。 【条件要求】学校内有开放的场地场所及相关开展教育教技能的教学设备，例如微格教室等。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核+过程考核+模块考核。
6	毕业设计	课程目标	【素质目标】培养热爱幼儿、热爱幼教职业情感；熟悉职业规范，形成职业责任感；拓展教师教研和创新创业素质。 【知识目标】掌握毕业论文的要求及写作，包括进行开题、选题、搜集资料、撰写、编辑、定稿和答辩等方法。 【能力目标】能根据毕业论文的要求及写作进行开题、选题、搜集资料、撰写、编辑、定稿和答辩等工作。
		主要内容	开展毕业论文指导工作： 1. 论文选题与提纲撰写方法 2. 论文选题与提纲确立 3. 论文撰写指导 4. 论文答辩指导
		教学要求	【师资要求】担任本课程教学任务的教师应取得高校教师资格证，具有本科（或以上）学历及讲师（或以上）职称，具有良好的师德师风；教学经验丰富，教学能力强，教学效果良好；科研能力强，主动开展教学改革与研究，发表教研论文、承担教研项目或获得教学奖励； 【条件要求】有丰富线上线下图书资料。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核占 20%+过程考核占 80%（毕业论文 50%+毕业论文答辩 30%）
7	毕业教育	课程目标	【素质目标】形成和确立师德观念，接受教师职业道德规范的具体要求；培养良好的安全意识和心理素质；培养良好责任意识、形成良好的职业道德规范。 【知识目标】说出职业道德的一般内涵与时代特征，总结教师职业道德的内涵、特征与功能；说出安全工作的重要性和各项安全制度；了解和掌握心理健康保健常识和简单的心理调节方法，了解掌握和学习人际关系，适应社会生活等方面的常识；说出幼儿园规章制度和教师岗位责任制度。 【能力目标】结合实际，能分析教师职业道德与教师发展、教师职业发展间的内在关系；运用教师职业道德规范相关知识，分析教育现象并指导教育实践；能自觉遵守各项安全制度；具有分析解决中小学生对、学前儿童与其他个体、群体实际心理健康问题的能力；能自觉遵守幼儿园规章制度和教师岗位责任制度。
		主要内容	1. 职业道德教育 2. 安全教育 3. 心理健康教育 4. 入职适应教育
		教学要求	【师资要求】取得高校教师资格证，具有本科（或以上）学历及讲师（或以上）职称，具有良好的师德师风；教学经验丰富，教学能力强，教学效果良好。

			【条件要求】有畅通的线下教学场所和线上沟通社交工具。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程的总评成绩=课程平时学习态度学习考核+过程考核+模块考核。
8	幼儿教师技能综合实训	课程目标	【素质目标】培养热爱幼儿、热爱幼教职业情感；熟悉职业规范，形成职业责任感。拓展教师教研和创新创业素质。 【知识目标】了解幼儿一日生活组织流程；了解制定常见保教工作计划的要求；掌握幼儿园五大领域教育教学活动的设计、组织与实施的方法；掌握制定和实施幼儿园综合主题教育的知识；掌握听、评课教研活动的知识。 【能力目标】能组织幼儿一日生活；能制定常见保教工作计划；能进行幼儿园五大领域教育教学活动的设计、组织与实施；能制定和实施幼儿园综合主题教育的观摩与实践；能进行听、评课教研活动。
		主要内容	1. 幼儿园一日生活指导实习 2. 幼儿园教育教学活动实习 3. 听评课教研活动
		教学要求	【师资要求】本课程实习指导任务的校内指导教师必须学科领域知识全面，教学技能过硬，责任心强并有相关幼儿园实践经历，学历要求本科及以上，职称讲师及以上，具有学前教育专业背景；幼儿园指导教师要求教学经验丰富，有一定的管理和教学经验，专业能力强学历以上，学历要求大专。 【条件要求】校内有开放场地场所及相关幼儿教师技能综合实训的设备、工具，能集合进行幼儿教师技能综合实训活动。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】课程考核评价由幼儿园实习指导教师和校内实习指导教师实行“双导师”全程化的多元化课程评价。课程的总评成绩=实习单位教师评价+校内指导教师评价。
9	岗位实习	课程目标	【素质目标】培养热爱幼儿、热爱幼教职业情感；培养良好责任意识、形成良好的职业道德规范；培养良好的口语表达和交际素质，扎实的教育教学专业素养。 【知识目标】了解幼儿园的办园概况和人员配备等；能说出幼儿园规章制度和教师岗位责任制度；熟悉幼儿园一日生活常规各环节工作要求；了解幼儿园常见计划的项目要素、作用、及制定策略；了解大中小三个年龄段幼儿在五大领域方面发展相关知识，掌握组织五大领域教育活动的原则、方法和手段等教法知识；熟悉幼儿园主题教育方案和幼儿园主题环境设计的理论与实践知识；掌握信息技术应用、教玩具制作相关知识、综合主题游戏教育、区域活动开展等相关知识；了解听评课教研课的筹备和听评课活动组织实施注意事项。 【能力目标】能说出幼儿园的办园概况和人员配备等；能说出幼儿园规章制度和教师岗位责任制度；能按照幼儿园一日生活常规各环节工作要求进行工作；能制定幼儿园常见计划；能制定和组织实时大中小三个年龄段幼儿在五大领域活动；能制定幼儿园主题教育方案和进行幼儿园主题环境布置；能应用信息技术和制作教玩具进行综合主题游戏教育、区域活动；能参加听评课教研课和组织实施。
		主要内容	1. 幼儿园认识实习 2. 职业道德规范实习 3. 幼儿园一日生活指导实习 4. 幼儿园教育教学活动实习 5. 听评课教研活动

		教学要求	【师资要求】担任本课程实习指导任务的校内指导教师必须学科领域知识全面，教学技能过硬，责任心强并有相关幼儿园实践经验，学历要求本科及以上，职称讲师及以上，具有学前教育专业背景；幼儿园指导教师要求教学经验丰富，有一定管理和教学经验，专业能力强学历以上，学历要求大专。 【条件要求】幼儿园有进行岗位实习的教学场所和与校内教师线上沟通的社交工具。 【教学方法】线上教学+线下活动相结合的混合式教学。 【考核要求】由幼儿园实习指导教师和校内实习指导教师实行“双导师”全程化的多元化课程评价。课程的总评成绩=实习单位教师评价 50%+校内指导教师评价 50%。
--	--	------	--

八、教学进程总体安排

总学时为 2648 学时，总学分 150。公共基础课程学时占总学时的 26.1%。实践性教学学时占总学时的 53%，其中，岗位实习累计时间为 6 个月。各类选修课学时占总学时的 10.8%。教学进程总体安排如表 11 所示。

表 11 教学进程总体安排表

序号	课程名称	课程类别	课程性质	课程编码	学时	学分	开设学期	考核方式
1	思想道德与法治	必修	公共基础		48	3.0	一	考查
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	公共基础		32	2.0	一	考查
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	公共基础		48	3.0	二	考查
4	形势与政策	必修	公共基础		16	1.0	一-五	考查
5	安全教育	必修	公共基础		24	1.5	一-六	考查
6	体育与职业体能	必修	公共基础		96	4.0	一、二	考查、考查
7	大学生心理健康教育	必修	公共基础		32	2.0	二	考查
8	军事理论	必修	公共基础		36	2.0	一	考查
9	军事技能训练	必修	公共基础		112	2.0	一	考查
10	就业指导与创新创业	必修	公共基础		40	2.5	一-六	考查
11	劳动教育	必修	公共基础		48	1.0	一-四	考查
12	大学英语	必修	公共基础		32	2.0	二	考试
13	大学语文	必修	公共基础		32	2.0	一	考试
14	公共基础能力选修课	必修	公共基础		96	6.0	一/二/ 三/四	考查
15	★教师职业	必修	专业基础		32	2.0	一	考试

	道德与教育政策法规							
16	幼儿舞蹈	必修	专业基础		32	2.0	一	考查
17	幼儿歌曲演唱与弹奏	必修	专业基础		100	6.5	一-三	考查
18	数字化教育技术应用	必修	专业基础		34	2.0	二	考查
19	幼儿美术	必修	专业基础		34	2.0	二	考查
20	教育学基础	必修	专业基础		68	4.5	二、三	考查、考试
21	★心理学基础	必修	专业基础		68	4.5	二、三	考查、考查
22	★教师口语	必修	专业基础		34	2.5	三	考查
23	学前儿童卫生与保健	必修	专业核心		32	2.0	一	考试
24	幼儿游戏与指导	必修	专业核心		34	2.5	二	考试
25	儿童文学	必修	专业核心		34	2.5	二	考试
26	学前儿童行为观察	必修	专业核心		34	2.5	三	考试
27	幼儿园环境创设与利用	必修	专业核心		68	4.5	三、四	考查、考试
28	幼儿园教育活动设计与实施	必修	专业核心		136	9.0	三、四	考试、考查
29	幼儿园课程概论	必修	专业核心		34	2.5	四	考试
30	幼儿园班级管理	必修	专业核心		34	2.5	四	考试
31	融媒体技术应用	专业限选	专业拓展		32	2.0	一	考查
32	奥尔夫音乐	专业限选	专业拓展		32	2.0	二	考查
33	幼儿园科学实验	专业限选	专业拓展		32	2.0	三	考查
34	教师及保育师资格证培训	专业限选	专业拓展		32	2.0	三	考查
35	0-3岁婴幼儿保育与教育	专业限选	专业拓展		32	2.0	四	考查
36	家园沟通与合作	专业限选	专业拓展		32	2.0	四	考查
37	书法欣赏与实践	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查
38	专业应用文写作	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查
39	幼儿舞蹈创编	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查
40	专业英语	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查
41	学前儿童舞台表演与实践	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查
42	专业技能综	专业任选	专业拓展		32	2.0	四	考查

	合训练							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业专任教师共 43 人，其中硕士研究生及以上学历教师 25 人，占比 58%；“双师型”教师 30 人，占比 70%；具有高级职称教师 19 人，占比 44%；中级职称 20 人，占比 47%。

2. 专业带头人或负责人

（1）具有副高职称，为“双师型”教师，具有海外学习经验，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术。

（2）较强的专业发展把握能力：把握学前教育专业发展动态，带领本专业团队科学调研、制订人才培养方案，按照幼儿园的需求和自身条件合理设置专业方向。

（3）扎实的课程建设能力：获得 7 项国家级教学技能竞赛及区级教学技能竞赛奖项，承担《幼儿园教育活动设计与实施》《幼儿园课程概论》《儿童文学》等 3 门核心课程教学，带领团队完成课程开发、课程改革、课程标准制定等工作。

（4）综合的科研服务能力：在科研、课题、社会服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究 6 项，为幼儿园教育教学改革解决难题。

（5）综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

3. 专任教师

取得高校教师资格证，具有本科或以上学历，或讲师及以上职称，具有良好的师德师风及较强的教学能力；具有一定的课程建设能力和较强的教研教改能力；懂得幼儿园教育教学的组织及幼儿园各种主题活动的流程；具备学前教育的组织、管理，开展保教方面的技能；有参与幼儿园教育教学改革的能力以及组织幼儿园各项活动的的能力；具有双师素质能力；能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

原则上应具有中级及以上相关专业职称，主要从与学前教育相关的行业（企业）聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施包括专业教室、校内实训室、校外实训基地等三个部分，能满足 600 人的学习、实训、实习等需要。

1. 专业教室基本要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室的配置与要求见表 12。

表 12 校内实训室配置要求一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	主要工具与设备	工位数	支撑课程
1	舞蹈理实一体化实训室	项目一：舞蹈基本功训练 项目二：幼儿舞蹈创编	教师电脑、投影机、拷贝台、音响设备	55	幼儿舞蹈、幼儿舞蹈创编
2	美术教育活动实训室 1	项目一：纸艺手工制作 项目二：泥艺手工制作 项目三：布艺手工制作 项目四：绘画基础训练 项目五：幼儿美术活动组织训练 项目六：幼儿美术活动指导训练	教师电脑、投影机、小型版画机、拷贝台、音响设备	45	幼儿美术、幼儿简笔画实训
3	音乐技能实训室	项目一：视唱与乐理基本功训练 项目二：幼儿歌曲演唱训练	钢琴一台，一体机，音响设备，阶梯座板	60	幼儿歌曲演唱与弹奏
4	幼儿创意美术实训室	项目一：各类美术材料认知与操作 项目二：美术与手工创新与制作 项目三：幼儿园环创设计与制作 项目四：创业项目设计与培训	教学一体机、音响设备、（泥塑）电窑炉、移动白板、各种手工制作品工具	65	幼儿园环境创设与利用
5	智慧教室、远程教学观察室	项目一：幼儿园教育活动说课训练 项目二：幼儿园教育活动模拟授课训练 项目三：幼儿园教育活动听评课训练	计算机、投影机、音响设备、智能学习终端、专业功放、多媒体讲桌、U 段无线话筒、不间断电源管理器、录播系统平台	65	幼儿教师教育教学技能实训
6	幼儿科学观察实训室	项目一：幼儿对人体的认知与探索 项目二：幼儿对生态与环境认知与探索 项目三：幼儿对自然科学现象的认知与探索 项目四：幼儿对生活中的科学技术的认识和探索	教学一体机、音响设备、移动白板、地面-驻波、时光隧道、摩天转轮、地面-时间反应测试仪器	65	幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园科学实验
7	书法技能实训室	项目一：书写姿势与执笔方法训练 项目二：钢笔字笔法与结构训练 项目三：粉笔字笔法与结构训练 项目四：毛笔字笔法与结构训练 项目五：钢笔字综合训练 项目六：粉笔字综合训练 项目七：毛笔字综合训练	教师电脑、投影机、视频实物展示台、音响设备、书法学习用具	45	书法欣赏与实践
8	语言技能实训室、现代	项目一：普通话正音训练 项目二：普通话等级水平测试训练	语言学习训练系统、普通话等级水	60	教师口语

	教育技术实训室	项目三：教师口语表达训练	平测试训练系统、多媒体教学环境、交互式电子白板或大屏智能电视、多媒体计算机、数码相机、摄像机、扫描仪、打印机、实物展示台、录音话筒等		
9	教育教学研习室、班级管理技能实训室	项目一：幼儿园大、中、小班课程研讨 项目二：幼儿园幼小衔接课程研讨 项目三：幼儿园班级管理研讨	幼儿园课程资源：幼儿园课程教材、多媒体教学环境、小型讨论桌椅、教学资源案例库、教学分析系统小学各科课程标准、教材、文件柜、办公桌椅；	55	学前儿童行为观察、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园班级管理
10	奥尔夫音乐教室	项目一：奥尔夫音乐的认识 项目二：奥尔夫音乐的实践	奥尔夫音乐设备一套	60	奥尔夫音乐
11	保育技能实训室、母婴护理实训室	项目一：幼儿体检项目流程认知与实施 项目二：幼儿晨检项目流程认知与实施 项目三：幼儿常见疾病的预防及处理措施 项目四：幼儿园常备外用药品了解与使用 项目五：幼儿园常用消毒液的了解与使用 项目六：幼儿发展评价的认知与实施 项目七：心理测查课程的了解与实施 项目八：婴幼儿水域、抚触的了解与实施 项目九：幼儿日常安全教育的了解与实施 项目十：幼儿灾难教育的了解与实施 项目十一：幼儿出行教育的了解与实施	教学一体机、音响设备、移动白板、医用超声波全自动身高体重秤、内脏器官模型、人体肌肉模型、人体骨骼模型、人体躯干模型、紫外线灯车	65	学前儿童卫生与保健、0-3岁婴幼儿保育与教育、保育技能实训
12	科学探究实训室	项目一：幼儿对人体的认知与探索 项目二：幼儿对生态与环境认知与探索 项目三：幼儿对自然科学现象的认知与探索 项目四：幼儿对生活中的科学技术的认识和探索	教学一体机、音响设备、移动白板、地面-驻波、时光隧道、摩天转轮、地面-时间反应测试仪器	60	幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园科学实验
13	幼儿卫生保健实训室	项目一：幼儿一日生活保育 项目二：常见婴幼儿疾病护理	幼儿保育技能训练设备一套	50	学前儿童卫生与保

		项目三：人体器官的认识			健
14	微课制作室	微课制作	字录音后编设备、电脑、投影机、录像摄像后编设备、单反相机。	40	数字化教育技术应用
15	弹奏理实一体化实训室1	项目一：弹奏基本功训练 项目二：幼儿歌曲弹唱训练	教师机，电子琴50台	50	幼儿歌曲演唱与弹奏
16	现代教育技术实训室1	项目一：微课制作 项目二：多媒体课件制作 项目三：信息化教学应用	讲台主机，50台学生机，软件一批	55	数字化教育技术应用、融媒体技术应用
17	幼儿游戏与教学实训室	幼儿游戏活动的组织	教学一体机、音响设备、移动白板、智能开发系列教玩具组、数学领域系列教玩具组、社会领域系列教玩具组	50	幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计与指导

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地的配置与要求见表13。

表13 校外实训基地配置要求一览表

序号	基地名称	主要实训项目	接纳人数	支撑课程
1	贵港市普村幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	30	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
2	贵港市中山幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	60	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
3	贵港市港宁幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	60	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
4	贵港市木兰河幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	30	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
5	贵港市盛世名门幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	70	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
6	南宁市育蕾大唐世家幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	20	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习
7	玉林市玉州区金色摇篮幼儿园	项目一：认识幼儿教师岗位 项目二：幼儿一日生活照护 项目三：幼儿教师技能实训	20	认识实习、保育技能实训、幼儿教师技能综合实训、岗位实习

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

(1) 专业课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

(2) 国家和省级规划目录中没有的教材，可自主选用。自主选用的教材必须以质量为标准，优先选用教育部各专业指导委员会推荐的近三年教材，优先选用国家和教育部推荐的统编优秀教材、国家立项的精品教材、省部级优秀教材及重点教材、面向 21 世纪课程教材以及行业主管部门统一编写的教材。教材选用必须以人才培养方案和教学标准为依据，符合专业特点和培养目标要求。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：学前教育行业政策法规，教育理论类、教育实践类、儿童心理学类图书和学前教育专业类学术期刊。

3. 利用数字化（网络）资源丰富教学资源库

表 14 学前专业数字化资源选列

序号	数字化资源名称	资源网址
1	职业院校课程思政教学研究示范中心	http://kcsz.portal.chaoxing.com/
2	学银在线	http://www.xueyinonline.com/
3	职业教育专业教学资源库	https://www.tech.net.cn/web/index.aspx
4	智慧职教	http://www.icve.com.cn/
5	爱课程	http://www.icourses.cn/home/
6	国家数字化学习资源中心	http://www.nerc.edu.cn/FrontEnd/default.html
7	幼儿教师网	http://www.yejs.com.cn/

(四) 教学建议

1. 教学方法：深入贯彻“以就业为导向，产学结合”的指导思想，教学方法多样化。启发式教学、任务驱动教学、项目教学、讨论教学多方法相通，“课岗赛证”多层相融，使学生在“知识、能力、素质”三个方面协调发展。

2. 教学手段：充分应用新技术、新手段，发挥工院云课堂的过程评价优势，促使学生变被动为主动，引导学生把手机玩具转化为手机导师，提升学生的学习兴趣。

3. 教学组织形式：依据课程标准，结合学生的实际情况，采取合理有效的教学组织形式。专业核心课和选修课采用采用课堂教学、模拟实训、幼儿园现场观摩和实践、参加竞赛等教学组织形式，实践课程采用双导师制，聘请行业和企业专家共同培养。

（五）学习评价

1. 评价的目的：学生在校期间必须修满规定课程并获得相应的学分方能毕业（本专业核定学分 150，相应课程与具体学分见教学计划表）。从注重甄别转变为注重激励，诊断与反馈。

2. 评价方式：进行考核与评价改革，推广“知识+技能”的考试考查方式。终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合，素质评价——知识评价——能力（技能）评价并重。借助信息化教学平台，实施学生学习达标度的过程数据采集，依托工院云课堂建立多样式的评价方式。书面考试、现场操作、提交案例分析报告等，进行整体性、过程性和情境性评价。

课程期末综合成绩由“过程性考核（平时成绩）+终结性考核（期末成绩）”构成：

（1）考试课程成绩为“40%过程性考核（平时成绩）+60%终结性考核（期末成绩）”；

（2）考查课程成绩为“50%过程性考核（平时成绩）+50%终结性考核（期末成绩）”。

3. 针对不同课程特点建立突出能力的多元考核评价体系，专业核心课程尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外岗位实习等实训教学和环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价，采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

4. 评价结果的反馈：通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效促进学生发展。

（六）质量管理

围绕专业人才培养目标和毕业要求，建立人才培养保障体系，全人员、全方位、全过程的实施人才培养质量管理。具体如下：

1. 学校和二级学院建立健全专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学管理质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案修订、教学资源建设等方面质量标准建设，通过实施、监控、评价和改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学诊断与改进工作，建立健全巡堂、听课、评教、评学等督导督学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度。强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源、在校生学业水平、毕业生就业等情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研团队利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（七）学习成果转换

“幼儿照护职业技能等级证书（中级）”与《0-3岁婴幼儿保育与教育》《学前儿童卫生与保健》课程相结合，实现课程融通；“研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（中级）”与《幼儿园课程概论》课程相结合，实现课证融通。

表 15 X 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	备注
幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	学前教育 570102K	专科	广西工业职业技术学院	《0-3岁婴幼儿保育与教育》 《学前儿童卫生与保健》	2	要求学生正常上课，以“1+X”考证合格替代该门课程考核通过。
研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书	中级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	学前教育 570102K	专科	广西工业职业技术学院	《幼儿园课程概论》	1	要求学生正常上课，以“1+X”考证合格替代该门课程考核通过。

十、毕业要求

（一）学分要求

1. 总学分为 150 学分。
2. 毕业时应达到的素质、知识和能力等要求详见培养目标与培养规格。
3. 符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

（二）职业资格证书要求

鼓励学生获得与本专业紧密相关的资格证或行业上岗证，如下表：

表 16 可选择的职业认证

序号	职业资格证书名称	颁证单位
1	幼儿园教师资格证	教育部
2	保育师职业技能等级证书（三级）	广西工业职业技术学院
3	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司
4	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（中级）	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司

十一、附录

1. 广西工业职业技术学院 2024 级学前教育专业课程设置与教学时间安排表（表 17）
2. 广西工业职业技术学院 2024 级学前教育专业人才培养方案变更审批表（表 18）

表 17 广西工业职业技术学院 2024 级学前教育专业课程设置与教学时间安排表

广西工业职业技术学院2024级学前教育专业课程设置与教学时间安排表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
专业：学前教育 学制：三年制 制定日期：2024.03		校历和周数分配表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
月别		九月		十月		十一月		十二月		一月		二月		三月		四月		五月		六月		七月		八月		九月		十月		十一月		十二月		一月		二月		三月		四月		五月		六月		七月		八月		九月		十月		十一月		十二月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
第一学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460

